

› Les différents types d'ateliers

Le nombre des types d'ateliers rencontrés au cours de l'année est limité. Par conséquent, les phases de travail sont routinières, ce qui permet une mise en route rapide et un temps d'activité effective plus important. On compte trois principaux types d'ateliers.

Consolider ses acquis

Révision, remédiation ou approfondissement : ces ateliers permettent de proposer à chacun les tâches qui lui conviennent grâce à des **parcours différenciés**.

2 Proposition des parcours de réussite

Individuel 12 min

Selon le niveau de maîtrise identifié chez les élèves, il est possible de différencier les parcours.

- Niveau 1 : exercices 1, 2, 6 a. et 7 a.
- Niveau 2 : exercices 1, 2, 6, 7 et l'énigme de Méli.

Il est important de circuler pour interroger les élèves et leur faire verbaliser leurs procédures.

Travailler des erreurs

Apprendre, c'est aussi **essayer, se tromper, corriger et essayer de nouveau**. Pour cette raison, notre méthode propose des ateliers consacrés à l'analyse des erreurs courantes. Durant celles-ci, l'enseignant(e) présente des réponses erronées qu'il (elle) a observées dans sa classe ou des exemples tout prêts proposés dans le guide. Les élèves doivent non seulement identifier l'erreur, mais aussi chercher et comprendre son origine avant de la corriger.

A
$$\begin{array}{r} 25,7 \\ \times 6 \\ \hline 150,42 \end{array}$$

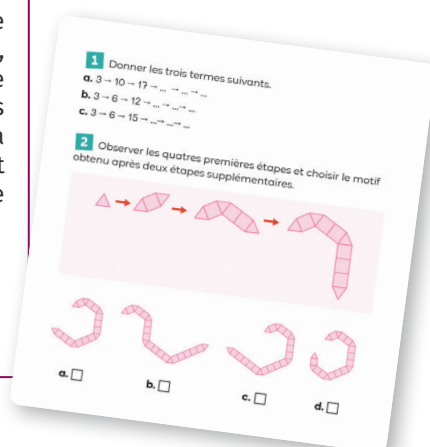
B
$$\begin{array}{r} 25,7 \\ \times 6 \\ \hline 150,2 \end{array}$$

C
$$\begin{array}{r} 25,7 \\ \times 6 \\ \hline 1542 \end{array}$$

Se positionner

Dans un temps limité, les élèves réalisent une tâche associée au travail fait lors d'une séance précédente. Après correction, ils s'autoévaluent à l'aide d'une grille reprenant des compétences en jeu dans la tâche réalisée. L'objectif est de permettre aux élèves de **repérer leurs réussites et leurs fragilités**.

Ces ateliers peuvent également servir d'évaluations clé en main pour la classe.



D'autres ateliers ponctuels

- Des ateliers « Outils pour apprendre » permettent de donner des bonnes pratiques pour développer l'autonomie et le travail à la maison.
- Des ateliers « S'entraîner », « Réviser ensemble » et « Se tester », liés aux **activités entremêlées** décrites p. 12.
- En début d'année, des ateliers de révision de l'année précédente.