

4 a. $31 = 7 \times 5 - 4$

et $31 = 6 \times 5 + 1$

b. $45 = 6 \times 7 + 3$

et $45 = 9 \times 5 \div 1$

c. $17 = 5 \times 2 + 7$

et $17 = 8 \times 2 + 1$

d. $29 = 6 \times 5 - 1$

et $29 = 9 \times 3 + 2$

5 a. $28 = 7 \times 4 \div 1$

et $28 = 7 \times 3 + 7$

b. $21 = 5 \times 4 + 1$

et $21 = 8 + 8 + 5$

c. $16 = 9 + 6 + 1$

et $16 = 8 \times 4 \div 2$

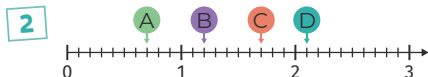
d. $39 = 6 \times 6 + 3$

et $39 = 5 \times 8 - 1$

Séquence 2 : Manuel p. 16-18

1 A = 24,3 ; B = 24,5 ; C = 24,9 ;

D = 25,1



3 Non. La demi-droite étant graduée de 0,2 en 0,2, il n'est pas possible de placer exactement 4,7, 3,1 et 4,5.

4 2,3 peut être placé sur troisième graduation de la demi-droite graduée b. 4,5 peut être placé entre les graduations 4 et 5 de la demi-droite graduée b., et sur la troisième graduation de la demi-droite graduée c.

5 a. 1,3 b. 2,5 c. 2,12 d. 2,93

e. 1,25 f. 1,81



Problème 1 : $6 - 5,4 = 0,6$

$5,4 + (0,6 \div 2) = 5,7$

Élisa se trouve à 5,7 km du parcours.

Problème 2 : a. $3,82,4 = 1,4$

$2,4 + (1,4 \div 2) = 3,1$

Koka pèse 3,1 kg.

$0,3 + (3,8 \div 2) = 2,2$

Plume pèse 2,2 kg.



Séquence 3 : Manuel p. 19-21

1 a. Le nombre de fleurs est multiplié par 2 à chaque utilisation.

b. $5 \times 5 \times 8 = 200$

On dénombre 200 pétales à la dernière étape.

2 $(200 \times 2) \times 2 = 800$

Il y aura 800 pétales à la dernière étape.

3 $(5 \times 6 \times 7) + (5 \times 3) + 4 = 210 + 15 + 4 = 229$

4 $5 \times 1000 + 12 \times 100 + 4 \times 10 + 20 \times 1 = 6\,260$

5 $(9 + 8 + 20 + 8 + 4 + 8 + 20 + 20 + 15 + 4) \times 5 \times 5 = 2\,900$

6 $(25 \times 20) \times 2 = 1\,000$

Faux, on obtient 1 000 objets.

Problème :

a. $(45 \times 300 \times 20) + (12 \times 20) = 270\,240$

b. $(300 \times 20) \times 5\,g = 30\,000\,g = 30\,kg$

La masse de bonbons d'un carton est de 30 000 g, soit 30 kg.

Séquence 4 : Manuel p. 22-23

1 Les énoncés et leurs calculs correspondants sont : ■ et b. ; ♦ et d. ; ● et a. et e. Donc, les calculs c. et f. ne modélisent aucun énoncé.

2 a.

b.

c.

Problème 3 : $321 + 43 = 364$

Mehdi arrive 364^e.

Problème 4 : $1304 + 739 = 2\,043$

Marwa a 2 043 cartes.

Problème 5 : $4,78 \div 2 = 2,39$

Le chat Samoa pèse 2,39 kg.

Problème 6 : $0,75 \div 5 = 0,15$

$0,75 + 0,15 = 0,9$

La masse totale de la récolte est de 0,9 t.

Problème 7 : $28,5 \div 3 = 9,5$

La longueur du lancer d'Alice est de 9,5 m.

Problème 8 : $30 \div 1,5 = 20$

Noémie a 20 feutres.

Problème 9 : $(2 \times 1560) \div 3 = 1\,040$

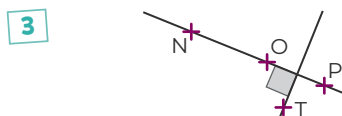
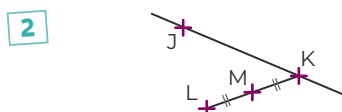
$1560 - 1040 = 520$

Le confiseur a préparé 520 amandes.

Séquence 5 : Manuel p. 24-26

1 a. $I \in (TH)$ b. $I \notin [TH]$ c. $I \notin (TH)$

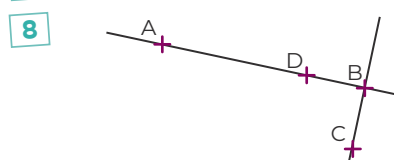
d. $I \in [TH)$



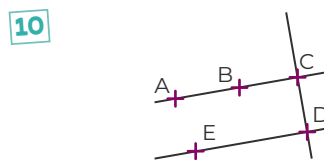
5 a. $\notin$ b. $\in$ c. $\in$ d. $\notin$ e. $\in$ f. $\in$ g. $\in$

6 a. $\notin$ b. $\parallel$ c. $\in$ d. $\perp$

7 a. $\in$ b. $\notin$ c. $\in$ d. $\notin$ e. $\perp$ f. $\parallel$ g. $\perp$



9 a. Faux. E n'est pas le milieu du segment [AB] b. Faux. E n'est pas le milieu du segment [AF] c. Faux. La droite (CE) est parallèle à la droite (DF) d. Vrai e. Vrai f. Vrai g. Faux. B n'appartient pas au segment [AF] h. Faux. B n'appartient pas à la demi-droite [FA] i. Vrai



Séquence 6 : Manuel p. 27-29

1 a. ● b. ■ c. ◆

2 a. ● b. ♥ c. ▲

3 ● = 4,6 ; ■ = 3,5 ; ◆ = 7,9

4 ▲ = 45 ; ★ = 37,5 ; ■ = 22,5

5 $(793 - 388) \div 2 = 202,5$

$793 + 202,5 = 995,5$

Oui, Ayoub a eu raison.

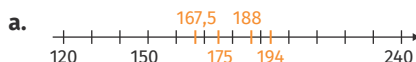
6 $(14,5 - 13,7) \div 2 = 0,4$

$0,4 \times 3 = 1,2$

$14,5 - 1,2 = 13,3$

Non, Maïa n'a pas eu raison, car elle arrive à 13,3 et pas à 11,3.

Problème 1 :



b. Non, car la toise ne gradue que des dizaines entières.

Problème 2 : a. Il y a 15 intervalles entre les bornes 3 600 et 7 200.

$(7\,200 - 3\,600) \div 15 = 240$

$3\,600 + 240 = 3\,840$

La première borne effacée est 3 840.

b. $3\,600 + 2 \times 240 = 4\,080$

$3\,600 + 14 \times 240 = 6\,960$

La valeur de la troisième borne est 4 080, et celle de la quinzième borne est 6 960.

c. Non, car les valeurs des onzième et douzième bornes sont 6 000 et 6 240.

Séquence 7 : Manuel p. 30-31

1 Il faut créer un arbre des possibilités.