

10 a. $(60 \div 3) \times 2 = 40$

$(60 \div 4) \times 1 = 15$

$60 - 40 - 15 = 5$

Il y a 40 ballons de football, 15 ballons de basket et 5 ballons de handball.

b. $1 - \frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \frac{12}{12} - \frac{8}{12} - \frac{3}{12} = \frac{1}{12}$

$\frac{1}{12}$ du stock est utilisé pour le handball.

11 a. $(24 \div 8) \times 3 = 9$, donc la carte jaune permet d'utiliser 9 activités.

$(24 \div 3) \times 2 = 16$, donc la carte orange permet d'utiliser 16 activités.

$(24 \div 4) \times 3 = 18$, donc la carte rouge permet d'utiliser 18 activités.

b. $\frac{20}{24} = \frac{5}{6}$

La carte violette donne accès à $\frac{5}{6}$ des activités.

Défi : $\frac{1}{3}; \frac{2}{6}; \frac{3}{9}; \frac{4}{12}; \frac{5}{15}; \frac{6}{18}; \frac{7}{21}; \frac{8}{24}; \frac{9}{27}; \frac{10}{30}$

Problème 1 : Cela représente 24 sandwiches.

Problème 2 : Le puzzle entier contient 90 pièces.

Période 5

Séquence 47 : Manuel p. 158-160

1 B



3 Baptiste n'a pas tracé les diagonales et le deuxième cercle tracé par Luna ne passe pas par le milieu des côtés du carré, mais par le milieu de ses demi-diagonales.

4 Tracer le segment [AB]. Placer le point M au milieu du segment [AB]. Tracer le cercle de centre M et de rayon MA.

5 Tracer le segment [AB] de longueur 5 cm. Placer le point C au milieu de [AB]. Tracer le demi-cercle AB. Tracer le segment [CD] perpendiculaire à [AB] et de longueur 5 cm et opposé au demi-cercle AB. Placer le point E sur le segment [CD] tel que CE = 3 cm. Tracer les segments [AE] et [BE].

6 Tracer le segment [AB] de longueur 5 cm. Placer le point C tel que AC = BC = 7 cm. Tracer les segments [AC] et [BC]. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par A, puis une autre passant par B. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par C. Nommer D et E les points d'intersection des droites construites précédemment. Tracer sans appuyer les segments [DB] et [AE] et nommer F leur point d'intersection. Tracer le cercle de centre F et de rayon FD.

Tracer le rectangle ABED. Effacer les segments [DB] et [AE] ainsi que le point F.

7 Tracer un segment [AB]. Placer le point E au milieu de [AB]. Tracer un segment [EF] perpendiculaire à [AB]. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par A, puis une autre passant par B. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par F. Nommer D et C les points d'intersection des droites construites précédemment. Tracer le rectangle ABCD. Placer le point P au milieu du segment [EF]. Tracer les segments [AP] et [CP]. Tracer le cercle de centre P et de rayon EP.

Défi : Tracer les triangles équilatéraux OAB, OBC, OCD, ODE, OEF et OFA.

Placer I au milieu de [OA].

Placer J au milieu de [OB].

Placer K au milieu de [OC].

Placer L au milieu de [OD].

Placer M au milieu de [OE].

Placer N au milieu de [OF].

Effacer les segments [AI], [CK], [EM], [OJ], [OL] et [ON].

Problème : Bahamas : Tracer le rectangle ABCD avec $BC = 2 \times AB$. Placer le point E à l'intérieur du rectangle tel que $AE = BE = AB$. Placer les points I et J sur le segment [CD] tels que $CI = IJ = JD$. Placer le point K à l'intersection entre le segment [BE] et la droite perpendiculaire à [CD] passant par I. Placer le point L à l'intersection entre le segment [AE] et la droite perpendiculaire à [CD] passant par J. Tracer les segments [KI] et [LJ].
Seychelles : Tracer le rectangle ABCD avec $BC = 2 \times AB$. Placer les points E et F sur le segment [BC] tels que $BE = EF = FC$. Placer les points I et J sur le segment [CD] tels que $CI = IJ = JD$. Tracer les segments [AE], [AF], [AI] et [AJ].

Séquence 48 : Manuel p. 161-163

Retrouvez les programmes en téléchargement sur l'espace numérique de la méthode. LLS.fr/MCM2S48

