

Évaluation de mathématiques - Période 5

Lire et comprendre des fractions et leur écriture.

1

Dessine ce qui manque dans ce récif corallien des fractions en suivant les consignes.

$\frac{...}{...}$ des coraux ont un poisson qui nage à côté d'eux.
....

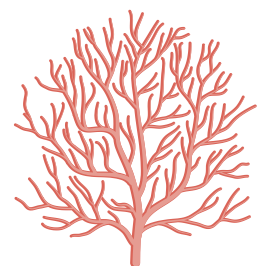
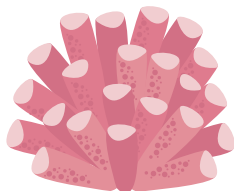
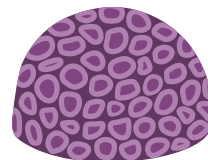
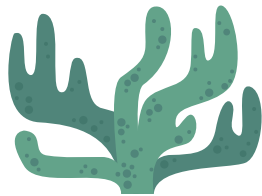
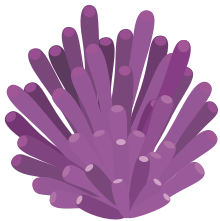
$\frac{...}{...}$ des coraux ont une algue accrochée à leur base.
....

Une étoile de mer est au pied de $\frac{...}{...}$ des coraux.
....

$\frac{...}{...}$ des poissons sont bleus.
....

$\frac{...}{...}$ des coraux sont entourés de bulles.
....

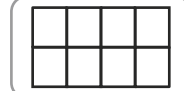
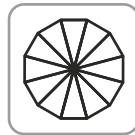
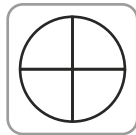
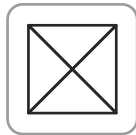
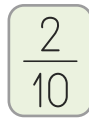
$\frac{...}{...}$ des coraux ont une deuxième étoile de mer.
....



Associer une fraction à sa représentation.

2

Colorie de la même couleur chaque fraction et sa ou ses représentations.



Associer un nombre à sa représentation.

3

Voici la grille de loto de deux élèves. Colorie les nombres tirés de la bonne couleur pour savoir s'ils ont gagné.



.....	
.....	

.....	
.....	

Comparer différentes décompositions d'un nombre.

4 Complète avec le symbole $<$, $>$ ou $=$.

$$\begin{aligned}
 & (\dots \times 1\,000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + (\dots \times 1) \dots\dots + \dots + \dots + \dots \\
 & \dots + \dots + \dots + \dots \dots (\dots \times 1\,000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + (\dots \times 1) \\
 & \dots + \dots + \dots + \dots \dots (\dots \times 1\,000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + (\dots \times 1)
 \end{aligned}$$

Utiliser les relations entre les unités de numération pour construire un nombre.

5 Détermine le nombre mystère.

M	C	D	U
....			
			
			

Nombre mystère :

M	C	D	U
....			
....			
			

Nombre mystère :

Utiliser les fractions pour mesurer des longueurs.

6 Écris la fraction qui correspond à chaque segment.

$$\boxed{} = U$$

$$= \frac{\dots}{\dots} \text{ de } U$$

$$= \frac{\dots}{\dots} U + \frac{\dots}{\dots} \text{ de } U$$

$$= \frac{\dots}{\dots} \text{ de } U$$

$$= \frac{\dots}{\dots} U + \frac{\dots}{\dots} \text{ de } U$$

Utiliser la division pour résoudre des problèmes.

7 Résous le problème.

..... amis soulèvent ensemble une caisse de kg. Quelle masse chacun a-t-il soulevée ?

Chacun a soulevé kg.

Construire une demi-droite graduée.

8 Construis une demi-droite graduée sur laquelle tu placeras les nombres suivants :,, et