

Évaluation de mathématiques - Période 2

Décomposer un nombre en unités de numération.

1

Colorie de la même couleur les représentations de même valeur.



2

Aide Méli à finir son travail en dessinant le matériel manquant pour représenter 10 000 cubes.



Utiliser la relation entre les unités de numération pour construire un nombre.

3

Des cartes se sont envolées. Remplace-les au bon endroit pour retrouver les nombres mystères.

M	C	D	U
			

M	C	D	
.....			

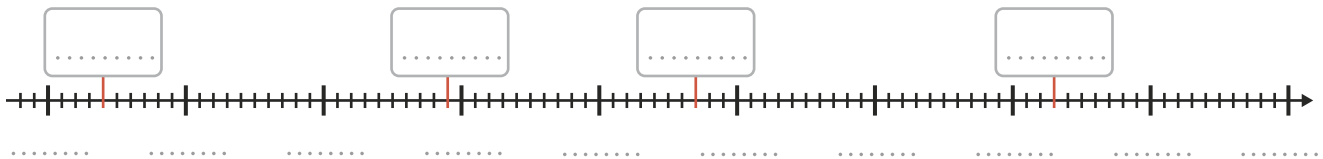
M	C		U
			

Below each table are several small cards with dots and a colored bar (green, purple, orange) for replacement.

Placer un nombre sur une demi-droite graduée.

4

Complète les étiquettes des demi-droites graduées.



Représenter des situations de partage ou de groupement.

5

Représente les divisions réalisées par Amir et Sofia.



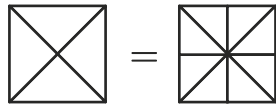
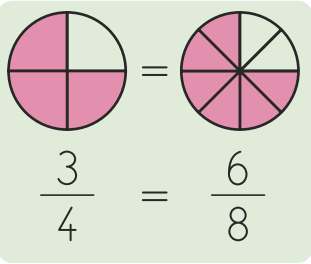
J'ai divisé les cubes
en groupes de

J'ai divisé les cubes
en groupes égaux.

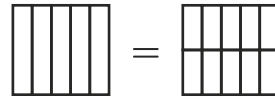


Comprendre la notion d'égalité de fractions.

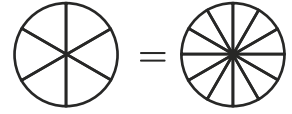
6 Complète les égalités.



$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Utiliser les égalités de fractions.

7 Complète les égalités en représentant les fractions dans l'espace libre si besoin.

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

