

Évaluation de mathématiques - Période 3

Utiliser les fractions pour mesurer des longueurs.

1

Mesure les segments à l'aide de la bande unité $1 = \frac{8}{8}$.

.....

.....

.....

.....

Utiliser l'écriture fractionnaire pour tracer des segments.

2

Trace les segments correspondant à la mesure donnée en utilisant la bande unité $1 = \frac{10}{10}$.

$\frac{.....}{.....}$:

$..... + \frac{.....}{.....}$:

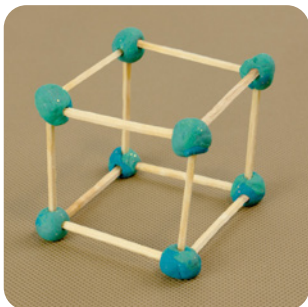
$..... + \frac{.....}{.....}$:

$..... + \frac{.....}{.....}$:

Décrire le cube.

3

Coche la case de la description qui correspond au squelette.



- ☐ Je possède sommets et arêtes.
- ☐ Je possède sommets et arêtes.
- ☐ Je possède sommets et arêtes.
- ☐ Je possède sommets et arêtes.

Multiplier un nombre inférieur à 10 par un nombre entier de dizaines.

4

Résous ce problème.

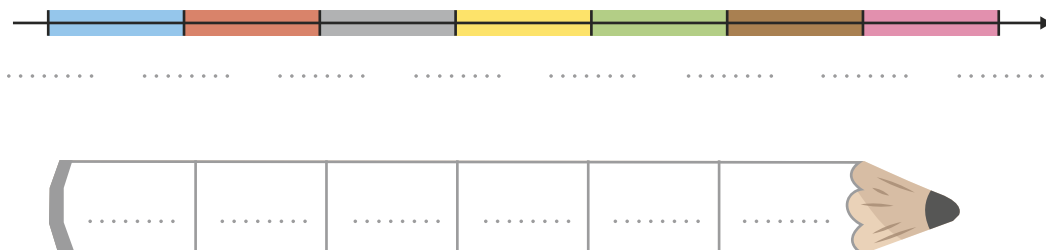
Le sanglier a marché km par jour pendant jours. Combien de km a-t-il parcourus ?

Le sanglier a marché km en jours.

Placer des nombres sur une demi-droite graduée de mille en mille.

5

Colorie le crayon en respectant le code couleur.



Comparer des contenances.

6

Colorie les contenances inférieures à 1 L.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

7

Compare les contenances en utilisant les symboles $>$, $<$ ou $=$.

.....

.....

.....

.....

.....

.....