

Découvrir la multiplication posée en colonnes.

3

Colorie de la même couleur chaque calcul et son résultat.

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5658 \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$\times$ 	$\times$ 	$\times$

Additionner et soustraire des montants en euro.

4

Résous le problème.

Sofia donne € à Amir. Alia réclame ensuite € à Amir. Combien reste-t-il à Amir ?

Connaitre dans les deux sens les résultats des tables de multiplication.

5

Colorie de la même couleur chaque calcul et son résultat.

..... = $\times$	 $\times$ =	 $\times$ =	 $\times$ =
..... = $\times$	 $\times$ =	 $\times$ =	 $\times$ =
..... $\times$ =	 $\times$ =	 $\times$ =	 $\times$ =
..... $\times$ =	 $\times$ =	 $\times$ =	 $\times$ =

Soustraire des fractions de dénominateurs différents.

6 Soustrais les représentations de fractions.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} \\ \hline \end{array} = \frac{6}{10}$$

Je transforme $\frac{4}{5}$ en $\frac{?}{10}$.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} \\ \hline \end{array} = \frac{8}{10}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} \\ \hline \end{array} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} & \text{■} \\ \hline \end{array} = \frac{\dots}{\dots}$$

7 Résous le problème.

Il y a $\frac{3}{4}$ de jus dans une bouteille. Les enfants en boivent $\frac{1}{4}$.
Quelle quantité de jus reste-t-il ?



.....
.....