

Prénom : Date :

Évaluation de mathématiques - Période 1

Dénombrer des collections en les organisant.

1

Complète les collections pour qu'il y ait 1 000 à chaque fois.

.....

Construire des collections.

2

Représente le nombre 5 214 avec les unités de numération.

Décomposer des nombres.

3

Dessine les constructions correspondantes.

 1 000

 100

 10

 1

4 309



.....

.....

.....

.....

4

Trouve les nombres qui ont été construits et la décomposition associée.

 1 000

 100

 10

 1



$$(\dots \times 1\,000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + (\dots \times 1) = \dots$$



$$\dots = \dots$$



$$\dots = \dots$$



$$\dots = \dots$$

Connaitre les relations entre les unités de numération.

5

Utilise le tableau de numération pour trouver les nombres.

M	C	D	U

..... =

..... =

..... =

..... =

6

Trouve le nombre mystère de chaque partie.

M	C	D	U
.....			

Nombre mystère :

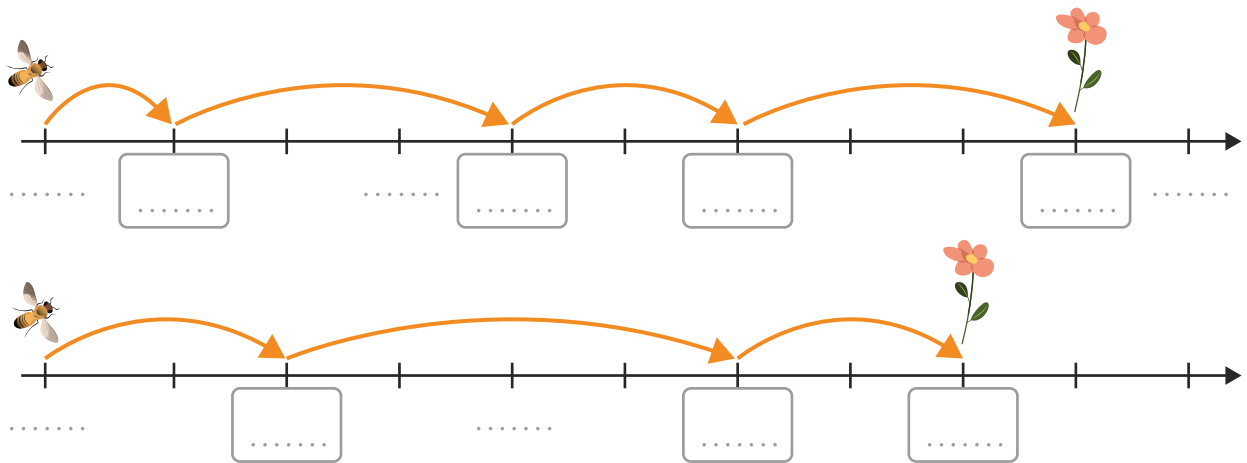
M	C	D	U
.....			

Nombre mystère :

Placer un nombre sur une demi-droite graduée de 10 en 10.

7

L'abeille a fait plusieurs pauses pour arriver jusqu'à la fleur.
Écris les nombres par lesquels elle est passée.



Interpréter, lire et écrire des fractions.

8

Complète les phrases pour associer le tout avec sa fraction.

Si  est le tout,
alors  représente $\frac{1}{4}$.

Si _____ est le tout,
alors _____ représente $\frac{\dots}{\dots}$.

Si _____ est le tout,
alors _____ représente $\frac{\dots}{\dots}$.

Si _____ est le tout,
alors _____ représente $\frac{\dots}{\dots}$.