

Évaluation de mathématiques - Période 2

Décomposer un nombre en unités de numération.

1

Colorie de la même couleur les représentations de même valeur.

5 879

2 158

9 842

98 C 4 D 2 U

5 M 8 C 7 D 9 U

21 C 8 U 5 D

215 D 8 U

58 C 9 U 7 D

2 U 84 D 9 M

15 D 2 M 8 U

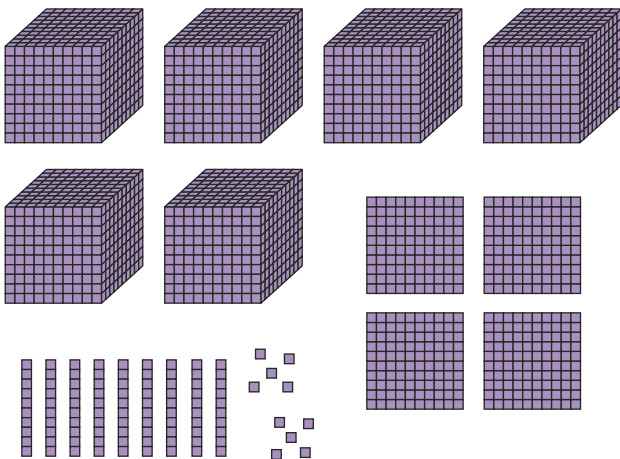
42 U 9 M 8 C

9 U 587 D

Découvrir le nombre 10 000.

2

Aide Méli à finir son travail en dessinant le matériel manquant pour représenter 10 000 cubes.



Utiliser la relation entre les unités de numération pour construire un nombre.

3

Des cartes se sont envolées. Replace-les au bon endroit pour retrouver les nombres mystères.

M	C	D	U
		9	

M	C	D	U
5			

M	C	D	U
	4		

9 1 6 4

6 599

3 3 20

5 620

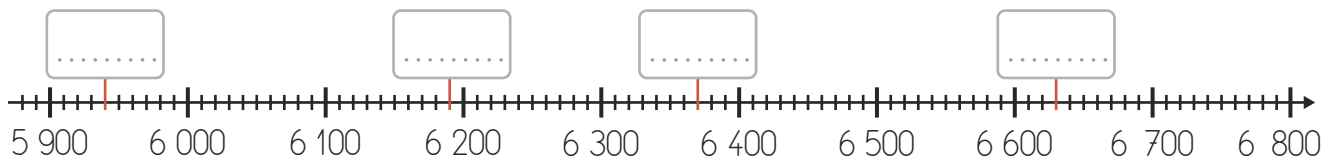
5 2 4 3

7 902

Placer un nombre sur une demi-droite graduée.

4

Complète les étiquettes des demi-droites graduées.



Représenter des situations de partage ou de groupement.

5

Représente les divisions réalisées par Amir et Sofia.



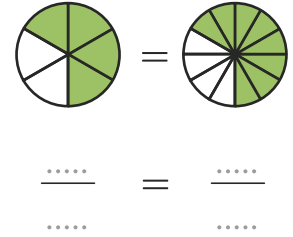
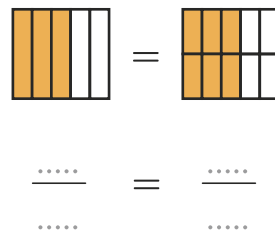
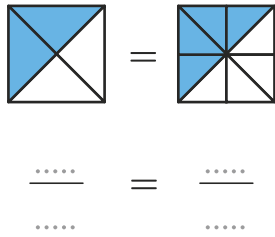
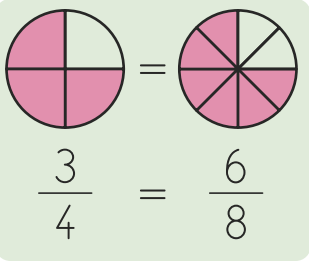
J'ai divisé les 48 cubes en groupes de 6.

J'ai divisé les 48 cubes en 6 groupes égaux.



Comprendre la notion d'égalité de fractions.

6 Complète les égalités.



Utiliser les égalités de fractions.

7 Complète les égalités en représentant les fractions dans l'espace libre si besoin.

$$\frac{8}{8} = \dots$$

$$\frac{4}{6} = \frac{\dots}{12}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{8}$$

