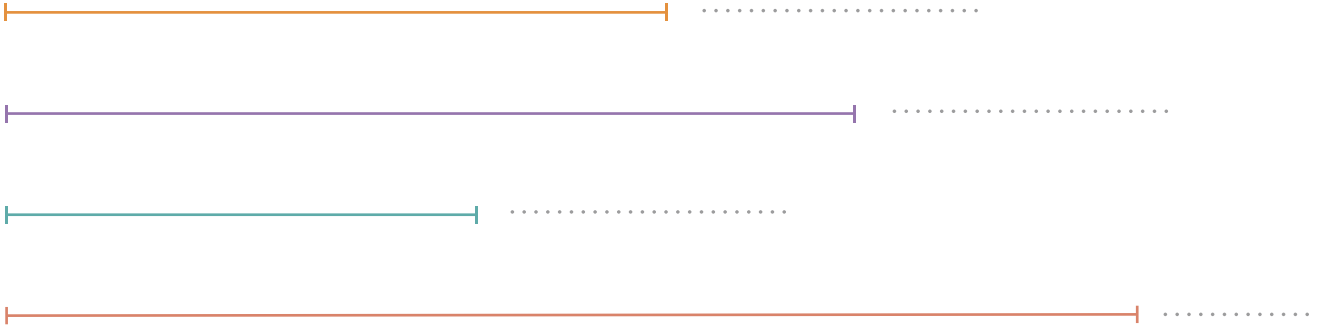


Évaluation de mathématiques - Période 3

Utiliser les fractions pour mesurer des longueurs.

1

Mesure les segments à l'aide de la bande unité $1 = \frac{8}{8}$.



Utiliser l'écriture fractionnaire pour tracer des segments.

2

Trace les segments correspondant à la mesure donnée en utilisant la bande unité $1 = \frac{10}{10}$.

$$\frac{9}{10} :$$

$$1 + \frac{2}{10} :$$

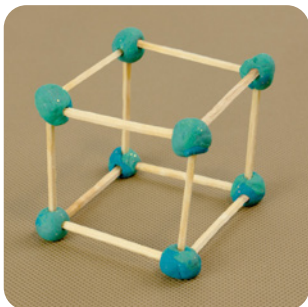
$$1 + \frac{8}{10} :$$

$$2 + \frac{5}{10} :$$

Décrire le cube.

3

Coche la case de la description qui correspond au squelette.



- ☐ Je possède 4 sommets et 8 arêtes.
- ☐ Je possède 8 sommets et 10 arêtes.
- ☐ Je possède 8 sommets et 12 arêtes.
- ☐ Je possède 12 sommets et 8 arêtes.

Multiplier un nombre inférieur à 10 par un nombre entier de dizaines.

4

Résous ce problème.

Le sanglier a marché 5 km par jour pendant 17 jours.
Combien de km a-t-il parcourus ?

Le sanglier a marché km en 17 jours.

Placer des nombres sur une demi-droite graduée de mille en mille.

5

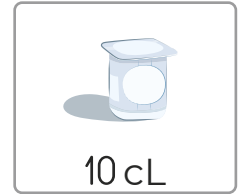
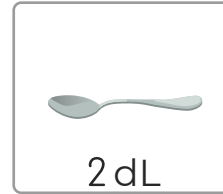
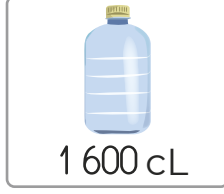
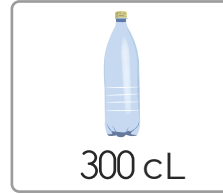
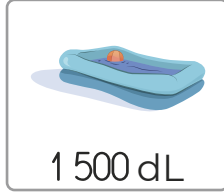
Colorie le crayon en respectant le code couleur.



Comparer des contenances.

6

Colorie les contenances inférieures à 1 L.



7

Compare les contenances en utilisant les symboles $>$, $<$ ou $=$.

30 cL 3 L

2 dL 1 L

150 cL 1 L 5 dL

2 L 600 cL 2 000 cL

53 dL 520 cL