



Nom Prénom Date

 Je lis les mots plusieurs fois dans ma tête, puis je les lis à haute voix en m'appliquant.

ara assis chat ville lavé ruche lama mille 8

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

rame vache ravi vélo lire mamie momie 15

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

massue sirop lilas salé roche volé hurlé 22

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

léché lâché salir alors ami chiot marché 29

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

relire assuré arrivé olive salive salué réussir 36

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

chariot cheval allumé murmuré 40

☐ ☐ ☐ ☐

Mots correctement lus à la minute : mots

Nombre de secondes (si mots lus en moins d'1 minute) : S

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé





Nom Prénom

Date

1  Je lis le texte et j'imagine l'histoire dans ma tête.

Le chiot marche sur l'allée. Il sue. Il **est** sale.

Mamie arrive. **Elle** lave le chiot. Il **est** rassuré. Il rit !

Il **est** ravi. Alors mamie est émue.

2  Je coche lorsque la phrase sur le texte ci-dessus est vraie.
Je sais justifier mes réponses par un retour au texte.Le chiot **est** sale. ☐ Le chiot marche sur la roche. ☐La momie arrive. ☐ Mamie lave le chiot. ☐Le chiot **est** ravi. ☐ Mamie rit. ☐

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé





Lecture : lire à voix haute

Période 1 · Évaluation

Nom Prénom Date



Je lis le texte à voix haute.

Le chiot marche sur l'allée. Il sue. Il **est** sale.
 Mamie arrive. **Elle** lave le chiot. Il **est** rassuré. Il rit !
 Il **est** ravi ! Alors mamie **est** émue.

Déchiffrer correctement les mots. ☐S'arrêter aux points. ☐Lire les points d'exclamation avec la bonne intention. ☐

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé



Lecture : lire à voix haute

Période 1 · Évaluation

Nom Prénom Date



Je lis les texte à voix haute.

Le chiot marche sur l'allée. Il sue. Il **est** sale.
 Mamie arrive. **Elle** lave le chiot. Il **est** rassuré. Il rit !
 Il **est** ravi ! Alors mamie **est** émue.

Déchiffrer correctement les mots. ☐S'arrêter aux points. ☐Lire les points d'exclamation avec la bonne intention. ☐

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé



lelivrescolaire.fr
 Éditeur de manuels scolaires collaboratifs et innovants



Nom Prénom

Date

1



J'écris les syllabes dictées.



2



J'écris les mots dictés.



Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé





Nom Prénom

Date

 Je copie les phrases en m'appliquant.

Le chiot marche sur l'allée.

Mamie arrive.

Elle lave le chiot.

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé



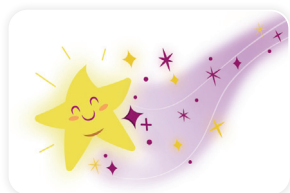


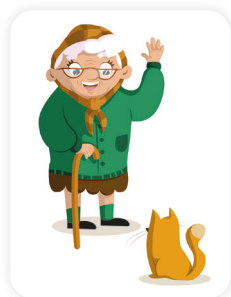
Nom Prénom Date

1



J'écris une phrase pour décrire chaque image.





2



Je vérifie ce que j'ai écrit en cochant les cases ci-dessous.

Pour corriger ou améliorer mon écrit, j'utilise une autre couleur.

Je vérifie que j'ai mis une majuscule en début de phrase. ☐

Je vérifie que j'ai mis un point à la fin de la phrase. ☐

Je vérifie que ma phrase a du sens. ☐

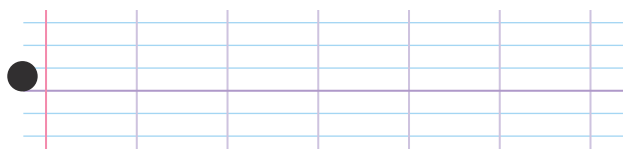
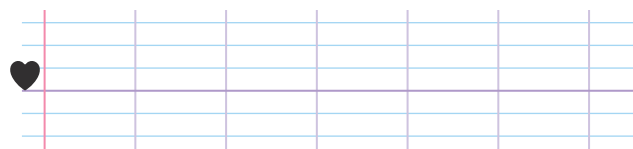
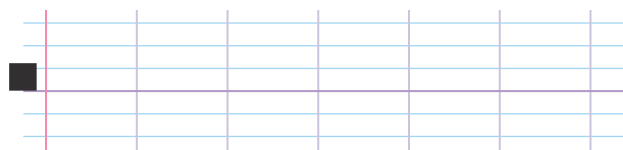
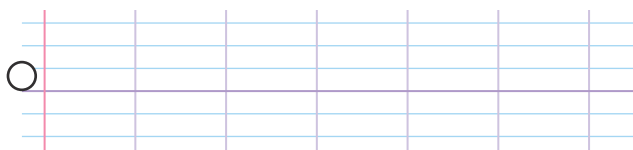
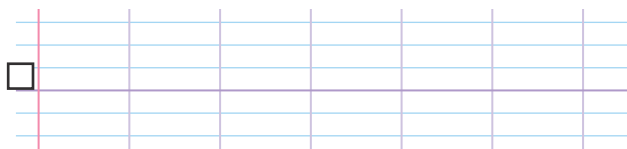


Étude de la langue : mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu

Période 1 · Évaluation

Nom Prénom Date

✍ J'écris les mots dictés. Je fais attention à l'orthographe des mots.



Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé





Nom Prénom Date

- 1  Je lis le texte, puis je sépare chaque phrase par un trait.
Je compte ensuite le nombre de lignes et de phrases.

Alia marche sur l'allée. **Elle** salue la mule.
Un cheval arrive. Il chasse la mule !

Il y a lignes.

Il y a phrases.

- 2  Je colorie les mots pour que la phrase corresponde à l'image.

Le **est** assis sur la
chat roche.
chiot ruche.



Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé