



Nom Prénom Date

 Je lis les mots plusieurs fois dans ma tête, puis je les lis à haute voix en m'appliquant.

loup mère poule maman carré fête moto 7
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

dent joli fâché radis fève poire poupée rêve 15
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

jupe souvent ours pêche tapis panda noir 22
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

carotte méchant forêt renard étoile journée 28
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

canard petite rapide enfant pomme fourmi 34
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

numéro élève parfois farine mardi caniche 40
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

voiture malade toujours peluche javelot miroir 46
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

dentiste rivière lentement pansement 50
☐ ☐ ☐ ☐

Mots correctement lus à la minute : mots

Nombre de secondes (si mots lus en moins d'1 minute) : S

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé





Nom Prénom

Date

1  Je lis le texte et j'imagine l'histoire dans ma tête.

Malo arrive dans la cour de l'école. Il ne voit pas sa copine. Il s'assoit **et** attend. La voilà ! Sofia arrive en courant. **Elle** sort une toupie de la poche de sa jupe. **Elle** dit : « Tu joues **avec** moi ? » Malo se réjouit.

2  Je coche lorsque la phrase sur le texte ci-dessus est vraie.
Je sais justifier mes réponses par un retour au texte.

- Sofia arrive à l'école avant Malo. ☐
- Malo **et** Sofia jouent à la course. ☐
- Sofia a une toupie. ☐
- Malo attend Sofia ☐
- Sofia porte une jupe. ☐
- Malo parle à Sofia. ☐

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé





Lecture : lire à voix haute

Période 2 · Évaluation

Nom Prénom Date



Je lis le texte à voix haute.

Malo arrive dans la cour de l'école. Il ne voit pas sa copine. Il s'assoit **et** attend. La voilà ! Sofia arrive en courant. **Elle** sort une toupie de la poche de sa jupe. **Elle** dit : « Tu joues **avec** moi ? » Malo se réjouit.

Déchiffrer correctement les mots. ☐S'arrêter aux points. ☐Lire les points d'exclamation et d'interrogation avec la bonne intention. ☐

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé



Lecture : lire à voix haute

Période 2 · Évaluation

Nom Prénom Date



Je lis le texte à voix haute.

Malo arrive dans la cour de l'école. Il ne voit pas sa copine. Il s'assoit **et** attend. La voilà ! Sofia arrive en courant. **Elle** sort une toupie de la poche de sa jupe. **Elle** dit : « Tu joues **avec** moi ? » Malo se réjouit.

Déchiffrer correctement les mots. ☐S'arrêter aux points. ☐Lire les points d'exclamation et d'interrogation avec la bonne intention. ☐

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé



lelivrescolaire.fr
Éditeur de manuels scolaires collaboratifs et innovants



Nom Prénom

Date

1



J'écris les syllabes dictées.



2



J'écris les mots dictés.



Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé





Nom Prénom

Date

 Je copie les phrases en m'appliquant.

Malo arrive dans la cour de l'école.

Sofia arrive en courant.

Elle sort une toupie de la poche de sa jupe.

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé



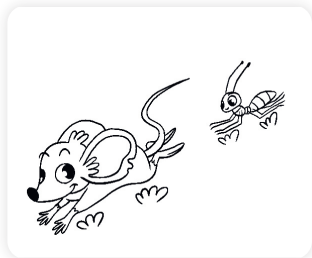


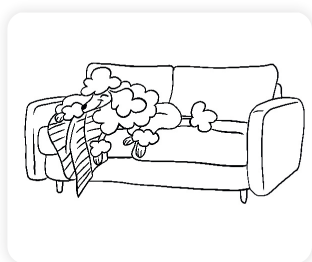
Nom Prénom Date

1



J'écris une phrase pour décrire chaque image.





2



Je vérifie ce que j'ai écrit en cochant les cases ci-dessous.

Pour corriger ou améliorer mon écrit, j'utilise une autre couleur.

Je vérifie que j'ai mis une majuscule en début de phrase.

M	☐
---	--------------------------

Je vérifie que j'ai mis un point à la fin de la phrase.

.	☐
---	--------------------------

Je vérifie que ma phrase a du sens.

💡	☐
---	--------------------------

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé



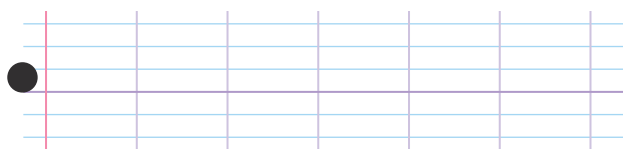
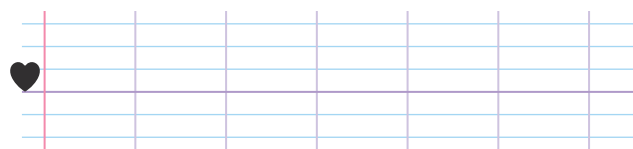
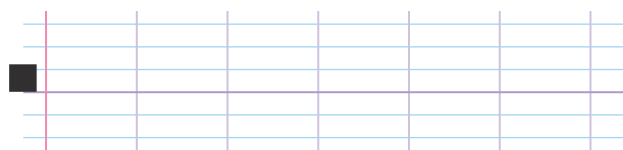
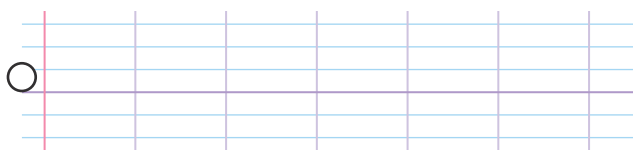
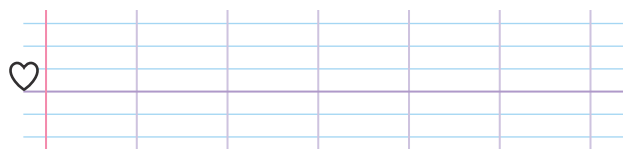
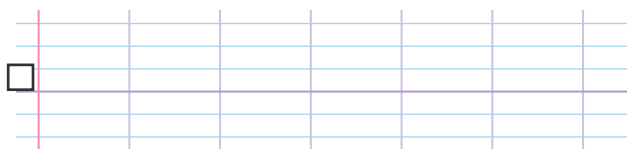


Étude de la langue : mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu

Période 2 · Évaluation

Nom Prénom Date

✍ J'écris les mots dictés. Je fais attention à l'orthographe des mots.



Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé





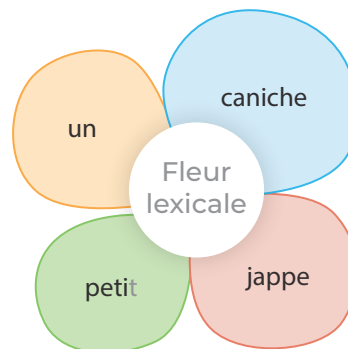
Nom Prénom Date

- 1  Pour chaque phrase, j'entoure les déterminants en orange, les noms en bleu, les verbes en rouge et les adjectifs en vert. Je peux m'aider de la fleur.

Le caniche noir dort.

Le papi achète **un** pull.

La toupie tourne sur le tapis.



- 2  Je souligne en rouge les phrases impératives et en vert les phrases interrogatives.

Enlève ton écharpe !

Où **est** ma toupie ?

Maman adore **les** radis.

Allume la lumière !

- 3  Je recopie la phrase en utilisant les mots « **ne** » et « **pas** » pour dire le contraire.

La voiture roule.

.....

- 4  Je lis chaque phrase en mettant le bon ton. Je sais justifier mon choix.

Le loup **est** parti.

Le loup **est** parti !

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé





Étude de la langue : identifier les relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation, s'en servir pour mieux comprendre

Période 2 · Évaluation

Nom Prénom

Date

1



Je relis chaque mot à son contraire.

- | | |
|----------|---------|
| affolé ● | ● jour |
| ravi ● | ● lent |
| nuit ● | ● cassé |
| rapide ● | ● calme |
| réparé ● | ● fâché |

2



Je relis chaque mot à son synonyme.

- | | |
|-------------|----------|
| ravissant ● | ● fuir |
| camarade ● | ● canapé |
| partir ● | ● doué |
| sofa ● | ● joli |
| fort ● | ● ami |

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé

