



Nom Prénom Date

 Je lis les mots plusieurs fois dans ma tête, puis je les lis à haute voix en m'appliquant.

marron	bébé	lapin	douze	balai	jaune	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
chapeau	crocodile	drôle	fruit	prune	préparé	12
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
lézard	trousse	livre	parfait	dinde	tambour	18
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
koala	piqué	jamais	bateau	poisson	kimono	24
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
bravo	musique	impoli	bocal	poussin	rose	30
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
concombre	content	épaule	bonjour	chaise		35
☐	☐	☐	☐	☐		
valise	arbre	quatorze	croissant	zèbre	frousse	41
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
drapeau	autruche	chaussure	vraiment	fusée		46
☐	☐	☐	☐	☐		
tempête	moustique	vétérinaire	poireau			50
☐	☐	☐	☐			

Mots correctement lus à la minute : mots

Nombre de secondes (si mots lus en moins d'1 minute) : S

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé





Nom Prénom

Date

1  Je lis le texte et j'imagine l'histoire dans ma tête.

Aujourd'hui, **c'est** la tempête. Malo joue dans sa chambre quand il entend **un** bruit bizarre. Il ouvre la fenêtre **et** voit **un** petit moineau sur le rebord. La pauvre petite bête a froid. Malo le prend **et** le pose sur **un** coussin. « Tu aimes ma maison ? » sourit Malo. « Kukiki » répond l'oiseau.

2  Je coche lorsque la phrase sur le texte ci-dessus est vraie.

Je sais justifier mes réponses par un retour au texte.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| Aujourd'hui, il fait beau. | ☐ |
| Malo entend un bruit. | ☐ |
| Le moineau a froid. | ☐ |
| Malo fait du bruit dans sa chambre. | ☐ |
| Malo ouvre la fenêtre car il a chaud. | ☐ |
| Malo aime sa maison. | ☐ |





Nom Prénom

Date

3



Je réponds à l'écrit à la question lue par l'enseignant(e).

Où Malo pose-t-il le moineau ?

.....

.....

4



Je relie la phrase à l'émotion qui accompagne l'oiseau quand il la dit dans le texte.

« Kukiki »



la colère



le doute



l'étonnement



la joie

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé





Nom Prénom Date

 Je lis le texte à voix haute.

Aujourd'hui, **c'est** la tempête. Malo joue dans sa chambre quand il entend **un** bruit bizarre. Il ouvre la fenêtre **et** voit **un** petit moineau sur le rebord. La pauvre petite bête a froid. Malo le prend **et** le pose sur **un** coussin. « Tu aimes ma maison ? » sourit Malo. « Kukiki » répond l'oiseau.

Déchiffrer correctement les mots. ☐S'arrêter aux points. ☐Lire les points d'interrogation avec la bonne intention. ☐

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé





Nom Prénom

Date

1



J'écris les syllabes dictées.



2



J'écris les mots dictés.



Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé





Nom Prénom

Date



Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé



Nom Prénom Date

1  J'écris une phrase pour décrire chaque image.



Tout d'abord,



Ensuite,



Puis,

2  Je vérifie ce que j'ai écrit en cochant les cases ci-dessous.

Pour corriger ou améliorer mon écrit, j'utilise une autre couleur.

Je vérifie que j'ai mis un point à la fin de la phrase.

☐

Je vérifie que ma phrase a du sens.

☐

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé



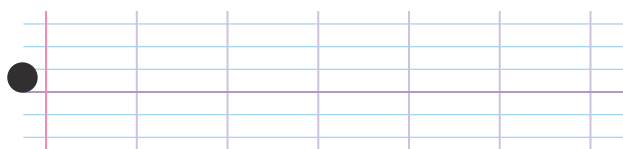
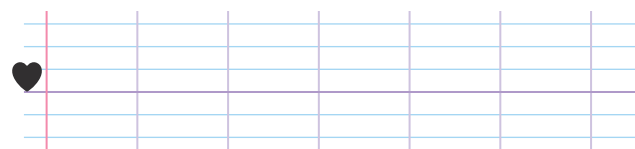
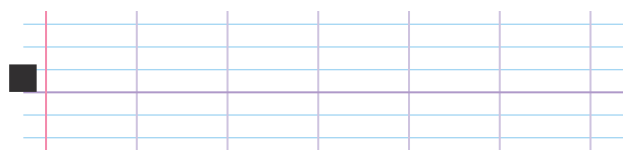
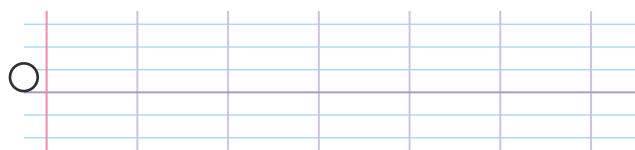
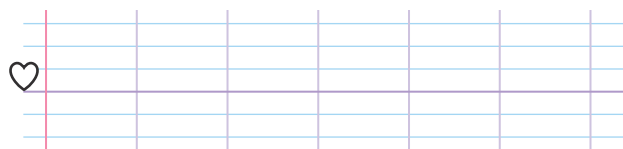
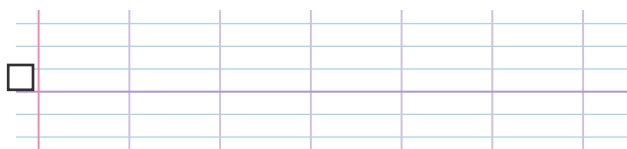


Étude de la langue : mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu

Période 3 · Évaluation

Nom Prénom Date

✍ J'écris les mots dictés. Je fais attention à l'orthographe des mots.



Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé





Nom Prénom Date

1



J'entoure les noms communs en bleu et les noms propres en rouge.

une chaussure Alia Paris un requin
Afrique la voisine un zèbre Zoé

2



J'écris deux groupes du nom à l'aide des étiquettes.

le la petite joli maison koala

.....

.....

3



Dans chaque phrase, je souligne le nom et j'entoure le groupe du nom.

Elle a une jolie écharpe. Le poussin jaune court.
Le petit crapaud saute. Le lapin saute.

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé





Nom Prénom

Date

1



Je relie chaque adjectif au nom qu'il désigne.

- | | |
|----------|----------------------|
| rusé • | • les poules |
| rusés • | • le renard |
| rusée • | • les renards |
| rusées • | • la poule |

2



Je dessine ce que pourrait désigner chaque adjectif.

Qu'est-ce qui pourrait être...

joli

jolie

jolis

jolies

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé





Nom Prénom Date

1



Je relie les mots de langage courant aux mots de langage soutenu.

- | | |
|----------------|------------------|
| être surpris • | • la discordre |
| le bazar • | • une automobile |
| la dispute • | • le vacarme |
| une voiture • | • une camarade |
| le bruit • | • être ahuri |
| une copine • | • le désordre |

2



Je lis les phrases, puis je relie les mots effacés à ce qu'ils peuvent vouloir dire.

Sofia prépare une [] aux pommes.

fête

tarte

surprise

Malo roule vite sur son [].

cheval

lit

vélo

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé

