



Nom Prénom Date

 Je lis les mots plusieurs fois dans ma tête, puis je les lis à haute voix en m'appliquant.

viande	myrtille	gagner	indien	lundi	pointure	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
wagon	curieux	besoin	abeille	taxi	champion	12
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
montagne	yaourt	feuille	réveil	soixante	yoga	18
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
haricot	crayon	travail	récréation	citrouille	kiwi	24
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
rejoindre	sérieux	parfum	martien	champignon		29
☐	☐	☐	☐	☐		
triangle	histoire	papillon	chatouiller	fauteuil		34
☐	☐	☐	☐	☐		
rayon	chacun	paille	bataille	bouteille	voyage	40
☐	☐	☐	☐	☐	☐	
trente-six	télévision	bienvenue	merveilleux	stylo		45
☐	☐	☐	☐	☐		
xylophone	attention	chenille	pointillé	dalmatien		50
☐	☐	☐	☐	☐		

Mots correctement lus à la minute : mots

Nombre de secondes (si mots lus en moins d'1 minute) : S

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé





Nom Prénom

Date

1  Je lis le texte et j'imagine l'histoire dans ma tête.

Amir enfile son pyjama. Il peigne ses cheveux encore mouillés. Il se met un peu de parfum. Puis il voit une petite araignée dans la baignoire. Il s'exclame : « Tu as besoin d'aide pour sortir de là ? ». Il approche sa main. « Viens, fais-moi confiance ! ». Sans hésitation, la petite araignée monte. « Waouh ! Tu me chatouilles ! Je vais te mettre dehors, tu seras mieux » dit Amir tout joyeux.

2  Je coche lorsque la phrase sur le texte ci-dessus est vraie.
Je sais justifier mes réponses par un retour au texte.

- L'histoire se passe le soir. ☐
- Amir a séché ses cheveux. ☐
- Amir joue avec une araignée dans la baignoire. ☐
- Amir veut aider une araignée à sortir de la baignoire. ☐
- L'araignée n'a pas peur d'Amir. ☐
- Amir ne va pas garder l'araignée dans sa maison. ☐





Nom Prénom

Date

3



Je réponds à l'écrit à la question lue par l'enseignant(e).

Où est-ce qu'Amir va mettre l'araignée ? Pourquoi?

.....

.....

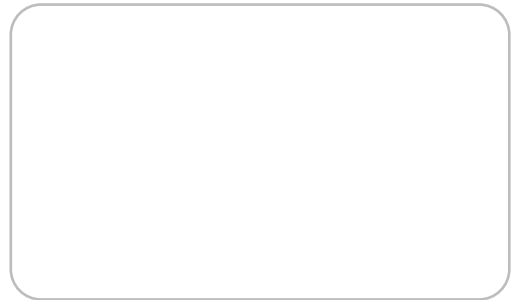
4



J'écris dans quelle pièce de la maison se passe l'histoire et je la dessine.

.....

.....



Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé





Nom Prénom Date

 Je lis le texte à voix haute.

Amir enfile son pyjama. Il peigne ses cheveux encore mouillés. Il se met un peu de parfum. Puis il voit une petite araignée dans la baignoire. Il s'exclame : « Tu as besoin d'aide pour sortir de là ? ». Il approche sa main. « Viens, fais-moi confiance ! ». Sans hésitation, la petite araignée monte. « Waouh ! Tu me chatouilles ! Je vais te mettre dehors, tu seras mieux » dit Amir tout joyeux.

Déchiffrer correctement les mots. ☐S'arrêter aux points. ☐Lire les points d'exclamation et d'interrogation avec la bonne intention. ☐

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé



Nom Prénom

Date

1



J'écris les syllabes dictées.



2



J'écris les mots dictés.



Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé





Nom Prénom

Date



Amir enfle son pyjama. Il peigne ses cheveux encore mouillés. Il se met un peu de parfum. Puis il voit une petite araignée dans la baignoire.

[illegible]

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé

Nom Prénom Date

1



a  J'écris un court texte pour raconter ce que fait Sofia à la kermesse de l'école.

J'utilise les mots : Tout d'abord - Ensuite - Puis - Enfin.

[illegible]

2



 Je vérifie ce que j'ai écrit en cochant les cases ci-dessous.

Pour corriger ou améliorer mon écrit, j'utilise une autre couleur.

Je vérifie que j'ai mis une majuscule en début de phrases.

Je vérifie que j'ai mis un point à la fin des phrases. ☒ ☐

Je vérifie que mes phrases ont du sens.  ☐

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé

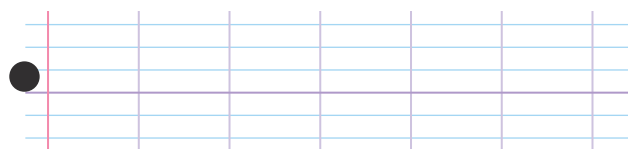
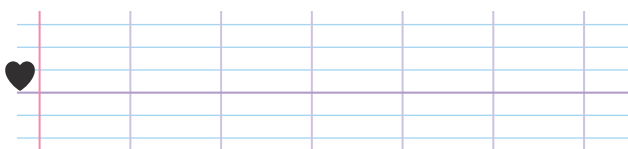
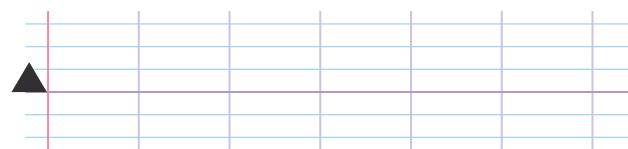
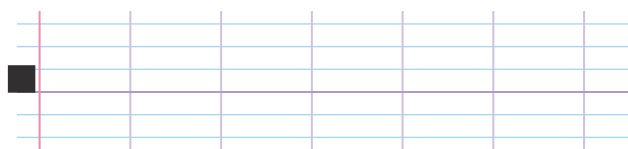
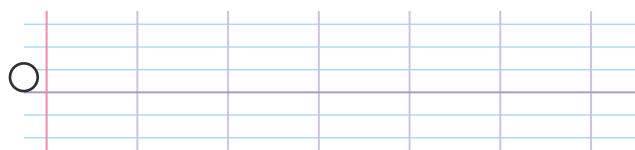
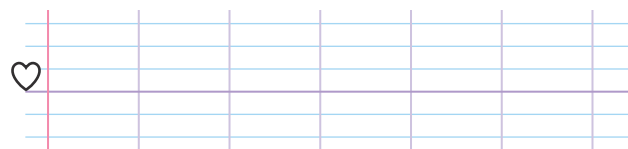
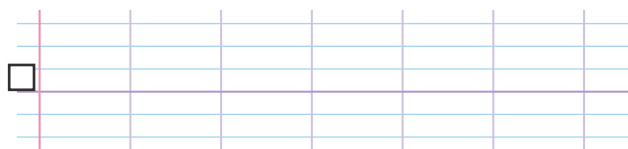


Étude de la langue : mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu

Période 5 · Évaluation

Nom Prénom Date

 J'écris les mots dictés. Je fais attention à l'orthographe des mots.



Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé





Nom Prénom

Date

1

 Je relie chaque pronom à son image.

Tu ●



Elle ●



Ils ●



Vous ●



2

 Je souligne la bonne orthographe du verbe.

Elles marche. marchent. marche.

Vous joué. jouer. jouez.

Nous rigolons. rigolon. rigolont.

3

 Je colorie en bleu les étiquettes conjuguées avec le verbe être
et en rouge les étiquettes conjuguées avec le verbe avoir.

être

avoir

je suis

il a

nous avons

vous êtes

elle est

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé





Nom Prénom Date

1



Je relie chaque mot à l'endroit où il se trouve dans le dictionnaire.

zèbre ●

biberon ●

valise ●

maman ●

ananas ●

lune ●

● au début

● au milieu

● à la fin

2



Je réécris les mots dans l'ordre alphabétique.

pomme **a**bricot **t**omate **c**erise **k**iwi

.....

.....

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé

