

Évaluation de mathématiques - Période 2

Je sais prolonger une suite répétitive.

1



Entoure le motif de base puis prolonge la suite.

2 8 6 2 2 8 6 2 2 8



Je compare des quantités en utilisant les dizaines et les unités.

2



Qui a gagné la bataille ? Écris la décomposition des collections, puis cherche les dizaines cachées. Écris la décomposition équivalente.

Alia



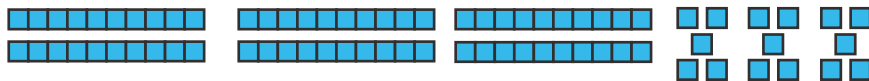
..... D + U = D + U

Malo



..... D + U = D + U

Sofia



..... D + U = D + U

..... a gagné la bataille.

Je sais ordonner des nombres jusqu'à 59.

3



Ordonne ces nombres du plus grand au plus petit. N'oublie pas d'écrire < ou >.



23

47

56

12

40



J'effectue des soustractions et des additions.

4

 Écris le résultat des calculs suivants.

$3 + 2 + 1 = \dots\dots\dots$

$4 + 6 = \dots\dots\dots$

$5 - 5 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 + 2 = \dots\dots\dots$

$6 - 4 = \dots\dots\dots$

$10 - 7 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 + 2 = \dots\dots\dots$

$8 - 3 = \dots\dots\dots$

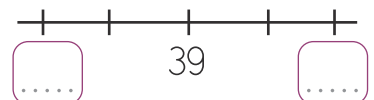
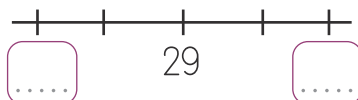
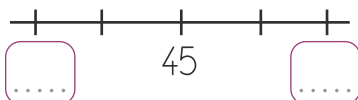
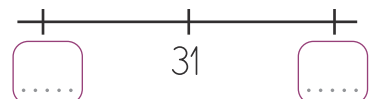
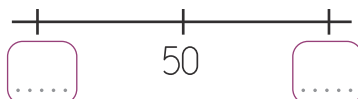
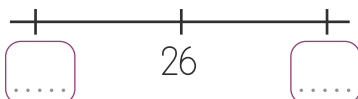
$9 - 2 = \dots\dots\dots$

$5 + 3 + 4 = \dots\dots\dots$

Je complète la droite graduée jusqu'à 59

5

 Écris les nombres demandés.



Je sais résoudre des problèmes de recherche d'une partie.

6

13 oiseaux sont perchés sur un arbre. 8 s'envolent.
Combien d'oiseaux reste-t-il sur l'arbre ?



Maintenant, il y a oiseaux sur l'arbre.