

- **Sens figuré** : dépasser ses limites (faire plus qu'on pensait pouvoir faire) • donner le meilleur de soi-même • sortir de sa zone de confort • toucher les étoiles (faire quelque chose de très ambitieux) • dépasser / braver ses peurs • dépasser ce que l'on croyait impossible • grandir intérieurement.
- **Mots de la même famille** : voir séance précédente.
- Expliquer que la fleur lexicale pourra être enrichie au fil des lectures ou des situations de classe, en français comme dans les autres disciplines. La laisser accessible en l'affichant dans la classe.

Aide au numérique

Utilisation facultative de l'outil de création de fleurs lexicales [LLS.fr/FRCM1FleurL](https://lls.fr/FRCM1FleurL).

2 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous réaliserez des activités pour mémoriser les mots que nous avons catégorisés. »

Mémorisation

SÉANCE 3

 30 min

Objectif

- Mémoriser durablement le sens, la forme et l'orthographe des mots, en les manipulant de différentes façons.

Matériel de la séance

- [Fleur lexicale de « dépasser »](#).
- [Sacs pour les mots](#).
- [Étiquettes avec les mots de la fleur lexicale](#) [LLS.fr/FRCM1EtiquettesDepasser](https://lls.fr/FRCM1EtiquettesDepasser).
- Chronomètre ou minuteur.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez réaliser plusieurs activités pour mémoriser les mots que vous avez catégorisés dans la fleur lexicale. »

- Rappel de la séance précédente et annonce du plan.

1 Je mémorise

- Afficher la [fleur lexicale](#).
- Lire l'activité [5](#) et l'exemple. Organiser les élèves en petits groupes. Chaque élève du groupe doit faire deviner un mot de la fleur lexicale sans le nommer et en le définissant avec le plus de précision possible. Laisser entre 10 et 15 minutes d'activité.
- Lire l'activité [6](#) et donner un [sac de mots](#) à chaque groupe où des [étiquettes avec les mots de la fleur lexicale](#) sont cachées. Afficher un [minuteur](#) de 5 minutes ou plus selon les profils de la classe. Chacun(e) pioche un mot de la fleur dans le sac et l'utilise dans une phrase.

2 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous allez jouer pour mémoriser les mots des fleurs lexicales étudiées jusqu'ici. »

Jeu « Méli Mémé »

SÉANCE 4

 25 min

Objectif

- Mémoriser et réinvestir en jouant le vocabulaire des périodes.

Matériel de la séance

- [Jeu « Méli Mémé »](#) [LLS.fr/FRCM1MeliMemo](https://lls.fr/FRCM1MeliMemo).
- Chronomètre ou minuteur.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez jouer à un jeu de plateau pour mémoriser et réinvestir les mots que vous avez catégorisés dans les fleurs lexicales étudiées jusqu'ici. »

- Rappel de la séance précédente et annonce du plan.

1 Étapes de la séance

- Rappeler les règles du jeu en collectif.
- Expliquer que le travail de mémorisation du vocabulaire porte sur les fleurs lexicales étudiées jusqu'ici.
- Organiser les élèves en petits groupes, puis mise en place du jeu.

2 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous allez réinvestir les mots de la fleur lexicale de "dépasser" à l'oral et / ou à l'écrit. »

Réinvestissement

SÉANCE 5

 30 min

Objectif

- Réutiliser les mots appris à l'oral et / ou à l'écrit pour mieux s'exprimer et enrichir ses productions.

Matériel de la séance

- [Fleur lexicale de « dépasser »](#).
- Carnet de lecture.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez réinvestir les mots de la fleur lexicale à l'oral et / ou à l'écrit. »

- Rappel de la séance précédente et annonce du plan.

1 Je réinvestis le vocabulaire pour m'exprimer ou

- Afficher la [fleur lexicale](#) construite avec les élèves.

À l'oral

- Lire la consigne de production orale. Recueillir quelques idées oralement.