

Rituels

Unité 5

Type de rituel	1 ^{re} consigne	2 ^e consigne	3 ^e consigne	4 ^e consigne
Semaine 1 Variations d'écriture	Kengah parle avec une autre mouette avant d'atterrir sur le balcon de Zorbas. Écris leur dialogue.	Afortunada affirme être un chat malgré son corps de mouette. Écris ses paroles.	Afortunada observe des mouettes dans le ciel et veut apprendre à voler. Écris ses pensées.	Zorbas s'adresse à Afortunada pendant qu'elle apprend à voler. Écris ses encouragements.
Semaine 2 Écriture avec contraintes	Écris une phrase au futur, avec un mot de la famille d'« apprendre ».	Écris une phrase avec le verbe « apprendre » conjugué au futur, avec un GN pluriel de trois mots.	Écris au futur une bonne résolution : « Cette année, ... »	Écris une phrase avec un verbe du 3 ^e groupe au futur et le mot « parce que ».
Semaine 3 Révisions d'écrit court (basée sur le DRAS)	<i>La mouette Afortunada apprend à voler au-dessus de la mer.</i>			
	DÉPLACER	REPLACER	AJOUTER	SUPPRIMER

Unité 6

Type de rituel	1 ^{re} consigne	2 ^e consigne	3 ^e consigne	4 ^e consigne
Semaine 4 Variations d'écriture	Un jour, je partirai vivre sur Mars. J'habiterai...	Un jour, je partirai vivre sur Mars. Je cultiverai...	Un jour, je partirai vivre sur Mars. J'apprécierai...	Un jour, je partirai vivre sur Mars. J'affronterai...
Semaine 5 Écriture avec contraintes	Écris une phrase au futur à la première personne du singulier, avec le déterminant « cet ».	Termine cette phrase en utilisant le mot « comme » en ajoutant au moins un adjectif : « J'imagine que dans deux ans, tu... »	Écris une phrase avec un sujet GN, « chercher » conjugué au futur, un article indéfini et l'adjectif « fascinant ».	Écris une phrase avec un verbe du 3 ^e groupe au futur, le mot « dans » et un adjectif.
Semaine 6 Révisions d'écrit court (basée sur le DRAS)	<i>Axel grimpe le clocher pour observer la ville et la mer.</i>			
	DÉPLACER	REPLACER	AJOUTER	SUPPRIMER

Double niveau ou **Différenciation** pour les rituels

La longueur, le nombre de contraintes grammaticales, voire les modalités (oral / écrit) peuvent être adaptés au niveau des élèves.