

- Préciser la morphologie du mot et son étymologie : « apprendre » est un verbe. Il indique une action : acquérir un savoir ou une compétence. Du latin *apprendere*, « prendre, saisir », d'où, en bas latin, « saisir par l'esprit, étudier ».
- Lire la question 3 qui peut être traitée à l'oral.
- Noter les mots et expressions sur l'affiche de la collecte.
- Compléter la collecte en apportant aux élèves des mots plus rares (voir la fleur lexicale de la séance suivante).
- Les mots encadrés étant attendus dans les activités de mémorisation ou dans les rituels d'écriture sont à apporter obligatoirement.

Réponses attendues / possibles :

- 2 Apprentissage • apprenant • apprenti(e) • préapprentissage • réapprendre • désapprentissage.
- 3 a. « Apprendre par cœur » : mémoriser quelque chose exactement, sans se tromper, comme une poésie. « Apprendre sur le tas » : apprendre en pratiquant directement, sans formation, en travaillant sur le terrain. b. « Tu dois apprendre ton poème par cœur. » / « Mon grand frère a appris son métier sur le tas en aidant son voisin mécanicien. »

3 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous allez catégoriser les mots, c'est-à-dire les ranger dans une fleur lexicale pour mieux les mémoriser. »

Double niveau

Cette séance est entièrement déclinable sur un double niveau CM1 / CM2.

Catégorisation

SÉANCE 2

25 min

Objectif

- Classer les mots selon leur sens ou leur forme, pour mieux comprendre les relations entre eux.



Matériel de la séance

- Affiche de la séance précédente.

Annonce des apprentissages

- « Aujourd'hui, vous allez apprendre à catégoriser des mots, c'est-à-dire à mettre ensemble ceux qui ont un point commun. »
- Rappel de la séance précédente et annonce du plan.

1 Construction de la fleur lexicale

- Lire les mots collectés sur l'affiche de la séance précédente.
- Collectivement, lire la question 4 et construire la fleur lexicale d'« apprendre » avec les mots collectés lors de la séance précédente.
- Si le temps le permet, former des petits groupes d'élèves et les laisser catégoriser les mots.

Ci-dessous, vous trouverez une proposition de mots en lien avec le mot-vedette. Bien évidemment, les catégories pourront être ajustées selon le profil de la classe

[LLS.fr/FRCM1Apprendre](https://lls.fr/FRCM1Apprendre).

Proposition de fleur lexicale :

- ➔ **Synonymes** : étudier • assimiler • acquérir • comprendre • s'instruire • découvrir • mémoriser • retenir • s'initier • se former • s'informer • approfondir.
- ➔ **Antonymes** : oublier • ignorer • méconnaître • négliger • passer à côté • se tromper • abandonner • renoncer.
- ➔ **Champ lexical** : une école • une leçon • un cours • une connaissance • un savoir • un exercice • un entraînement • une étude • un élève • une professeure • une technique • une pratique.
- ➔ **Adjectifs associés** : difficile • facile • rapide • intéressant • long • enrichissant • essentiel • utile • curieux • attentif • patient • motivé • persévérant • studieux • appliqué • sérieux • volontaire.
- ➔ **Verbes liés** : répéter • expliquer • observer • pratiquer • mémoriser • expérimenter • découvrir • comprendre • progresser • réviser • s'exercer • analyser • retenir • appliquer.
- ➔ **Expressions** : apprendre à ses dépens • apprendre de ses erreurs • apprendre par cœur • apprendre sur le tas • apprendre une leçon / un métier • tirer une leçon de quelque chose • apprendre petit à petit • apprendre grâce à quelqu'un.
- ➔ **Sens figuré** : comprendre ou réaliser quelque chose par expérience : apprendre de ses erreurs • apprendre la vie • apprendre à vivre ensemble • apprendre à se connaître • murir • évoluer • s'améliorer • grandir intérieurement.
- ➔ **Personnes qui peuvent apprendre** : un élève • un apprenti • une chercheuse • un lecteur • une curieuse • un autodidacte • un débutant • un stagiaire • une observatrice.
- ➔ **Ce que l'on peut apprendre** : une leçon • une règle • une technique • une compétence • un métier • un savoir-faire • une méthode • un geste • une stratégie.
- ➔ **Moyens pour apprendre** : lire • écouter • observer • répéter • s'entraîner • pratiquer • poser des questions • expérimenter • comparer • utiliser des outils (livre, cahier, vidéo, etc.).
- ➔ **Mots de la même famille** : voir séance précédente.
- Expliquer que la fleur lexicale pourra être enrichie au fil des lectures ou des situations de classe, en français comme dans les autres disciplines. La laisser accessible en l'affichant dans la classe.



Aide au numérique

Utilisation facultative de l'outil de création de fleurs lexicales [LLS.fr/FRCM1FleurL](https://lls.fr/FRCM1FleurL).

2 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous réaliserez des activités pour mémoriser les mots que nous avons catégorisés. »