

- **Synonymes** : inventer • créer • rêver • concevoir • se représenter • penser à • élaborer • envisager • chercher.
 - **Antonymes** : observer • constater • copier • reproduire • décrire • vérifier • oublier • ignorer • affirmer • nier.
 - **Champ lexical** : l'imagination • un rêve • une fiction • une invention • une création • une idée • une hypothèse • un monde • une histoire • une merveille • un projet • une chimère (idée inventée, parfois irréaliste) • rêver • inventer • créer • deviner • supposer • visualiser • méditer (prendre le temps de penser).
 - **Adjectifs associés** : créatif • inventif • fictif • fantastique • irréel • rêveur • mystérieux • fascinant • onirique (qui ressemble à un rêve).
 - **Expressions et tournures proches** : avoir de l'imagination • déborder d'imagination • faire travailler son imagination • se représenter quelque chose • se faire une idée • laisser courir son imagination • se projeter dans un monde intérieur.
 - **Êtres / personnes qui imaginent beaucoup** : un enfant • une artiste • un écrivain • une rêveuse • un conteur • une visionnaire.
 - **Choses que l'on peut imaginer** : une histoire • un personnage • un monde fantastique • une solution • une invention • un scénario • un futur possible.
 - **Objets ou supports pour imaginer** : un carnet • un dessin • un livre • une image • une musique • une esquisse.
 - **Sens figuré** : imaginer l'avenir • imaginer une autre façon de faire • imaginer un monde meilleur • ouvrir son esprit.
 - **Mots de la même famille** : voir séance précédente.
- Expliquer que la fleur lexicale pourra être enrichie au fil des lectures ou des situations de classe, en français comme dans les autres disciplines. La laisser accessible en l'affichant dans la classe.

Aide au numérique

Utilisation facultative de l'outil de création de fleurs lexicales [LLS.fr/FRCM1FleurL](https://lls.fr/FRCM1FleurL).

2 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous réaliserez des activités pour mémoriser les mots que nous avons catégorisés. »

Mémorisation

SÉANCE 3

 30 min

Objectif

- Mémoriser durablement le sens, la forme et l'orthographe des mots, en les manipulant de différentes façons.

Matériel de la séance

- Fleur lexicale d'« imaginer ».
- Chronomètre ou minuteur.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez réaliser plusieurs activités pour mémoriser les mots que vous avez catégorisés dans la fleur lexicale. »

- Rappel de la séance précédente et annonce du plan.

1 Je mémorise

- Activité **5** : afficher la [fleur lexicale](#). Puis, relire ensemble les catégories. « Vous allez dire chacun votre tour un mot de la fleur lexicale. On ne peut pas répéter un mot déjà dit. » Faire des groupes de 4 ou 5 élèves. Désigner un(e) élève maître du jeu qui vérifie les répétitions. Donner 1 minute de réflexion avant de commencer.
- Activité **6** : rappeler ce qu'est une définition (phrase qui explique clairement le sens d'un mot). Chaque groupe choisit un mot de la fleur et écrit une fausse définition. Ramasser les définitions et y inclure celle qui est exacte. Mélanger et lire chaque définition, les élèves lèvent la main quand ils entendent la bonne.

2 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous allez jouer pour mémoriser les mots des fleurs lexicales étudiées jusqu'ici. »

Jeu « Méli Mémo »

SÉANCE 4

 25 min

Objectif

- Mémoriser et réinvestir en jouant le vocabulaire des périodes.

Matériel de la séance

- Jeu « Méli Mémo » [LLS.fr/FRCM1MeliMemo](https://lls.fr/FRCM1MeliMemo).
- Chronomètre ou minuteur.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez jouer à un jeu de plateau pour mémoriser et réinvestir les mots que vous avez catégorisés dans les fleurs lexicales étudiées jusqu'ici. »

- Rappel de la séance précédente et annonce du plan.

1 Étapes de la séance

- Rappeler les règles du jeu en collectif.
- Expliquer que le travail de mémorisation du vocabulaire porte sur les fleurs lexicales étudiées jusqu'ici.
- Organiser les élèves en petits groupes, puis mise en place du jeu.

2 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous allez réinvestir les mots de la fleur lexicale d'« imaginer » à l'oral et / ou à l'écrit. »