

► « Méli Mémò » : un jeu de plateau pour rebrasser le vocabulaire



Afin de favoriser la mémorisation et l'auto-évaluation des corpus travaillés tout au long de l'année (voire des années précédentes ou ceux travaillés dans les autres disciplines), un jeu de plateau permet aux élèves de revoir les mots ainsi que les liens sémantiques et morphologiques qui existent entre eux. Ce jeu est pensé de façon à favoriser la collaboration : deux équipes de deux joueurs minimum s'affrontent pour atteindre la ligne d'arrivée la première.

À tour de rôle, un joueur ou une joueuse de l'équipe lance le dé pour faire avancer son pion sur le plateau. L'élève pioche ensuite une carte-mot secrète et doit la faire deviner à ses coéquipiers et coéquipières en réalisant l'action indiquée par la case :

- **Les cases « classiques »** : elles amènent les élèves à revoir les mots des corpus en donnant un synonyme ou un antonyme, un mot de la même famille, une explication (définition) ou encore trois mots issus des fleurs lexicales.



Définition

Explique le mot sans le prononcer.



Synonymes ou Antonymes

Donne un mot de sens proche ou opposé.



Fleur lexicale

Donne trois mots de la fleur lexicale.



Mots de la même famille

Donne un mot de la même famille.

Cases spéciales



Méli

Choisis la consigne.



Malus

Reculer de trois cases et réponds à la consigne.



Bonus

Avance de deux cases et réponds à la consigne.

- **Les cases spéciales** : les cases « Bonus » et « Malus » invitent respectivement l'équipe à avancer de deux cases ou reculer de trois cases supplémentaires.
- **La case « Méli »** : elle permet initialement de choisir sa consigne, mais elle peut tout à fait faire l'objet de propositions adaptées aux besoins des élèves ou à l'avancée dans la programmation en étude de la langue. L'enseignant(e) peut par exemple demander de proposer une expression avec le mot indiqué sur la carte, de construire une phrase interrogative qui contient ce mot, ou encore d'en préciser l'orthographe exacte (le mot est alors lu, mais pas montré à l'équipe interrogée).

