1 Mise en œuvre du *speed-booking*

- Rappeler l'affiche des critères de réussite.
- Disposer des paires de chaises face à face.
- Prévoir cinq rotations dans la séance (un(e) élève ne présentera pas son livre à tous ses camarades).
- Laisser 2 minutes de présentation grâce à la fiche outil 8 « Vite, un livre ! » et 30 / 40 secondes pour que l'auditeur ou auditrice remplisse sa feuille de route.
- Après la présentation, l'élève auditeur / rice change de place pour un autre échange.
- Circuler dans les groupes pour prendre des notes.
- Il est possible de filmer une prestation pour l'analyser avec le groupe et faire progresser les élèves.

2 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Reprendre les critères de réussite et interroger les élèves : *« Qui repart avec l'envie de lire un livre ? Quel livre ? »*

Double niveau

Cette séance est entièrement déclinable sur un double niveau CM1 / CM2.

Bilan et débat réglé

SÉANCE 3 — 35 min

Objectifs

- Débattre de façon réfléchie avec ses pairs.
- Exprimer son point de vue dans un échange.
- Écouter la parole de l'autre.

Matériel de la séance

- Se procurer ou emprunter le livre du *Petit Prince* d'Antoine de Saint-Exupéry, chapitre 21.
- Fiche outil 9 « Débat réglé » p. 249 du manuel élève.
- Affiche de la séance d'ouverture de la période.
- Carnet de lecture.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez débattre entre vous sur une question issue de l'histoire du Petit Prince *d'Antoine de Saint-Exupéry. Puis nous clôturerons la période 3. »*

- Annonce du plan.

1 La parole est à toi

- Présenter aux élèves *Le Petit Prince* d'Antoine de Saint-Exupéry qui raconte l'histoire d'un jeune garçon qui quitte sa planète pour découvrir d'autres mondes et y rencontrer différents personnages. *« À travers ses rencontres, il explore l'amitié, l'amour et le regard des adultes sur la vie. »*
- Préciser qu'ils vont entendre le chapitre 21, la rencontre avec le renard. Puis laisser les élèves s'exprimer sur leur impression et leur réaction.

2 Débat réglé

- Lire la question de débat, l'écrire au tableau et recueillir les réactions des élèves, sans commenter.
- Mettre en place le débat selon les règles de la fiche outil 9 « Débat réglé » p. 249 du manuel élève.

3 Club de lecture

- Présenter aux élèves d'autres ouvrages à lire en lisant ou en faisant lire la présentation de chacun(e).
- Présenter les livres physiquement s'ils sont présents dans la bibliothèque de la classe ou de l'école.

4 Clôture de la période

- Reprendre l'affiche de la séance d'ouverture de la période.
- Lire la question de bilan de la période.
- Recueillir les réponses des élèves au tableau, sous forme de phrases ou de mots-clés, les comparer avec celles de l'affiche.
- Montrer l'évolution et l'enrichissement de la pensée tout au long de la période.
- Laisser un temps aux élèves pour écrire une réponse à la question dans leur carnet de lecture.

Double niveau

Cette séance est entièrement déclinable sur un double niveau CM1 / CM2.

Activité numérique de révision

SÉANCE 4 — 35 min

Objectif

- Réviser des notions travaillées au cours de la période.

Matériel de la séance

- Livret élève à imprimer LLS.fr/FRCM1LivretP3.
- Support à projeter en classe LLS.fr/FRCM1ActNumP3.
- Notice d'utilisation LLS.fr/FRCM1NoticeP3.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez réviser les apprentissages de ces dernières semaines à travers une activité numérique. »

- Annonce du plan.

Activité numérique de révision

- Distribution des livrets élèves.
- Lire les consignes en collectif.
- Mise en place de l'activité numérique avec guidage.

Aide au numérique

Projeter le support LLS.fr/FRCM1ActNumP3 afin de réaliser l'activité numérique.

Double niveau

Cette séance est entièrement déclinable sur un double niveau CM1 / CM2.