

Rituels

Unité 7

Type de rituel	1 ^{re} consigne	2 ^e consigne	3 ^e consigne	4 ^e consigne
Semaine 1 Variations d'écriture	Complète cette phrase : « Cher journal, aujourd'hui j'étais à l'aise pendant... car... »	Complète cette phrase : « Cher journal, aujourd'hui j'étais effrayé(e) à l'idée de... car... »	Complète cette phrase : « Cher journal, aujourd'hui j'étais heureux/se de... parce que... »	Complète cette phrase : « Cher journal, aujourd'hui j'étais inquiet/ète à l'idée de... parce que... »
Semaine 2 Écriture avec contraintes	Écris trois phrases à l'imparfait pour décrire la personnalité de Zéphira.	Écris une phrase avec le verbe « aimer » conjugué à l'imparfait et un COD.	Écris une phrase avec le verbe « ressentir » conjugué au futur, avec un GN au singulier.	Écris une phrase avec deux verbes conjugués à l'imparfait, les mots « fierté » et « désormais ».
Semaine 3 Révisions d'écrit court (basée sur le DRAS)	À l'école, on apprend le passé composé.			
	DÉPLACER	REMPLACER	AJOUTER	SUPPRIMER

Unité 8

Type de rituel	1 ^{re} consigne	2 ^e consigne	3 ^e consigne	4 ^e consigne
Semaine 4 Variations d'écriture	Complète cette phrase : « Si j'avais un talent, ce serait... car grâce à lui je pourrais... »	Complète cette phrase : « Ce talent me rend heureux/se car... »	Complète cette phrase : « Lorsque mes amis ont découvert mon talent, ils... »	Complète cette phrase : « Mes parents sont fiers de mon talent, mais ils regrettent... »
Semaine 5 Écriture avec contraintes	Écris une phrase à l'imparfait avec l'expression « être sur un petit nuage ».	Écris une phrase avec le déterminant « ce », le pronom « se » et un pronom personnel sujet.	Écris une phrase à l'imparfait avec l'adjectif « amusant » et la préposition « à ».	Écris une phrase en utilisant un GN, un synonyme du verbe « s'amuser » conjugué à l'imparfait et un déterminant possessif.
Semaine 6 Révisions d'écrit court (basée sur le DRAS)	Arthur garde son calme en toute circonstance.			
	DÉPLACER	REMPLACER	AJOUTER	SUPPRIMER

Double niveau ou **Différenciation** pour les rituels

La longueur, le nombre de contraintes grammaticales, voire les modalités (oral / écrit) peuvent être adaptés au niveau des élèves.