

1 Je collecte

- Organiser la classe en petits groupes de 4 ou 5 élèves. Laisser les élèves désigner un(e) secrétaire et un(e) rapporteur/se au sein du groupe.
- Poser la question 1 aux élèves et les laisser chercher des mots ou expressions. Préciser qu'ils doivent dire tous les mots qui leur viennent à l'esprit, et qu'ils doivent également se référer aux textes lus précédemment. Un(e) élève secrétaire par groupe note les mots dans son cahier de brouillon.
- Mise en commun : recueillir les mots des élèves grâce à l'élève rapporteur/se sur une affiche. L'enseignant(e) note uniquement les mots qui ont un lien de sens, grammatical ou morphologique, avec le mot-vedette.
- Recueillir des synonymes, des antonymes, des GN (qui peut ressentir des émotions ? que peut-on ressentir ? comment se manifeste un ressenti ? connaissez-vous des expressions avec le mot « ressentir » ?). Une proposition de fleur lexicale figure dans la séance suivante.
- Si besoin, relancer les élèves grâce aux lectures faites précédemment ou en partant de leurs propositions.

2 Compléter la collecte

- Compléter la collecte initiale en répondant aux questions 2 et 3.
- Lecture de la question 2. Rappeler que les mots de la même famille sont les mots qui ont un radical, une racine commune. Tous les mots d'une famille ont un sens commun. Par exemple, la famille du mot « aimer » : amour • amoureux • amourette • amoureusement • malaimé • désamour.
- Préciser la morphologie du mot et son étymologie : **re-** est un préfixe qui, ici, renforce l'intensité du verbe « sentir », qui vient du latin *sentire*. Ressentir : percevoir par les sens.
- Lire la question 3 qui peut être traitée à l'oral. On pourra rappeler la différence entre sens propre et sens figuré.
- Noter les mots et expressions sur l'affiche de la collecte.
- Compléter la collecte en apportant aux élèves des mots plus rares (voir la fleur lexicale de la séance suivante). Les mots encadrés étant attendus dans les activités de mémorisation ou dans les rituels d'écriture sont à apporter obligatoirement.

Réponses attendues / possibles :

- 2 Ressenti • sensation • sentiment • sentimental • ressentiment • sensationnel • sensible • sensibilité.
- 3 « Avoir le cœur serré » : être triste.
« Être sur son petit nuage » : être heureux/se.

3 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous allez catégoriser les mots, c'est-à-dire les ranger dans une fleur lexicale pour mieux les mémoriser. »

Double niveau

Cette séance est entièrement déclinable sur un double niveau CM1 / CM2.

Catégorisation

SÉANCE 2

 25 min

Objectif

- Classer les mots selon leur sens ou leur forme, pour mieux comprendre les relations entre eux.



Matériel de la séance

- Affiche de la séance précédente.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez apprendre à catégoriser des mots, c'est-à-dire à mettre ensemble ceux qui ont un point commun. »

- Rappel de la séance précédente et annonce du plan.

1 Construction de la fleur lexicale

- Lire les mots collectés sur l'affiche de la séance précédente.
- Collectivement, lire la question 4 et construire la fleur lexicale du mot « ressentir » avec les mots collectés lors de la séance précédente.
- Si le temps le permet, former des petits groupes d'élèves et les laisser catégoriser les mots.

Ci-dessous, vous trouverez une proposition de mots en lien avec le mot-vedette. Bien évidemment, les catégories pourront être ajustées selon le profil de la classe

[LLS.fr/FRCM1Ressentir](https://lls.fr/FRCM1Ressentir)

- ➔ **Synonymes** : éprouver • avoir conscience de • connaître une sensation • sentir • subir • percevoir • vivre une émotion.
- ➔ **Contraires** : ignorer • ne rien sentir • rester indifférent • oublier.
- ➔ **Champ lexical** : un sentiment • une émotion • une sensation • un ressenti • une perception • la sensibilité • exprimer • pleurer • rire • chagriner • énerver • un trouble • un affect • sensation physique • réagir • apaiser (quelqu'un) • comprendre (une émotion) • interioriser.
- ➔ **Adjectifs associés** : sensible • sentimental • ému • touché • apaisé • émotionnel • joyeux • triste • énervé • dégoûté • amical • serein • empathique • sympathique • affectueux • fatigué • heureux • nerveux • chagriné • envieux • jaloux • anxieux • excité • furieux • agréable • pénible • surpris • étonné • fier • troublé • paniqué • ravi • joyeux.
- ➔ **Expressions** : sentir au fond de soi • avoir l'impression que... • être envahi par... (une émotion) • avoir le cœur serré / léger • être traversé par une émotion.
- ➔ **Joie** : être aux anges • avoir le sourire jusqu'aux oreilles • être sur un petit nuage • pleurer de joie.
- ➔ **Tristesse / déception** : avoir le cœur gros • avoir le blues • tomber des nues • avoir la gorge serrée.