

Mise en œuvre du speed-booking « Vite, un livre ! »

SÉANCE 2

25 min

Objectif

- Développer le langage oral : décrire, argumenter, convaincre, parler en prenant en compte son auditoire.



Matériel de la séance

- [Affiche des critères de réussite](https://lls.fr/FRCM1AfficheVite) [LLS.fr/FRCM1AfficheVite](https://lls.fr/FRCM1AfficheVite).
- [Fiche outil 8 « Vite, un livre ! » p. 248 du manuel élève.](#)
- [Feuille de route « Vite, un livre ! »](https://lls.fr/FRCM1Vite) [LLS.fr/FRCM1Vite](https://lls.fr/FRCM1Vite).
- Chronomètre ou minuteur.

Annnonce des apprentissages

- « Aujourd'hui, vous allez présenter votre livre à vos camarades pour les convaincre de le lire à leur tour. »
- Rappel de la séance précédente et annonce du plan.

1 Mise en œuvre du speed-booking

- Présenter [l'affiche des critères de réussite](#).
- Disposer des paires de chaises face à face.
- Prévoir cinq rotations dans la séance (un(e) élève ne présentera pas son livre à tous ses camarades).
- Laisser 2 minutes de présentation grâce à la [fiche outil 8 « Vite, un livre ! »](#) et 30 / 40 secondes pour que l'auditeur ou auditrice remplisse sa [feuille de route](#).
- Après la présentation, l'élève auditeur/rice change de place pour un autre échange.
- Circuler dans les groupes pour prendre des notes.
- Il est possible de filmer une prestation pour l'analyser avec le groupe et faire progresser les élèves.

2 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Reprendre les critères de réussite et interroger les élèves : « Qui repart avec l'envie de lire un livre ? Quel livre ? »

Double niveau

Cette séance est entièrement déclinable sur un double niveau CM1 / CM2.

Bilan et débat réglé

SÉANCE 3

35 min

Objectifs

- Débattre de façon réfléchie avec ses pairs.
- Exprimer son point de vue dans un échange.
- Écouter la parole de l'autre.



Matériel de la séance

- [Le texte du conte « Le Scorpion et la Grenouille »](https://lls.fr/FRCM1Scorpion) [LLS.fr/FRCM1Scorpion](https://lls.fr/FRCM1Scorpion).
- [Fiche outil 9 « Débat réglé » p. 249 du manuel élève.](#)
- [Affiche de la séance d'ouverture de la période.](#)
- Carnet de lecture.

Annnonce des apprentissages

- « Aujourd'hui, vous allez débattre entre vous sur une question issue du conte « Le Scorpion et la Grenouille ». Puis nous clôturerons la période 5. »
- Annonce du plan.

1 La parole est à toi

- Expliquer aux élèves qu'il existe plusieurs versions de cette fable avec d'autres personnages et un autre dénouement (le scorpion ne pique pas la grenouille, expliquant qu'il ne peut pas changer sa nature mais qu'il peut décider de ses actions). La morale traditionnelle est plutôt pessimiste, puisqu'elle affirme que l'on ne peut pas changer la nature des gens, qu'ils soient bons, comme la grenouille, ou mauvais, comme le scorpion.

2 Débat réglé

- Lire la question de débat, l'écrire au tableau et recueillir les réactions des élèves, sans commenter.
- Mettre en place le débat selon les règles de la [fiche outil 9 « Débat réglé » p. 249 du manuel élève.](#)

3 Club de lecture

- Présenter aux élèves d'autres ouvrages à lire en lisant ou en faisant lire la présentation de chacun(e).
- Présenter les livres physiquement s'ils sont présents dans la bibliothèque de la classe ou de l'école.

4 Clôture de la période

- Reprendre [l'affiche de la séance d'ouverture de la période.](#)
- Lire la question de bilan de la période.
- Recueillir les réponses des élèves au tableau, sous forme de phrases ou de mots-clés, les comparer avec celles de l'affiche.
- Montrer l'évolution et l'enrichissement de la pensée tout au long de la période.
- Laisser un temps aux élèves pour écrire une réponse à la question dans leur carnet de lecture.

Double niveau

Cette séance est entièrement déclinable sur un double niveau CM1 / CM2.

Activité numérique de révision

SÉANCE 4

35 min

Objectif

- Réviser des notions travaillées au cours de la période.



Matériel de la séance

- [Livret élève à imprimer](https://lls.fr/FRCM1LivretP5) [LLS.fr/FRCM1LivretP5](https://lls.fr/FRCM1LivretP5).
- [Support à projeter en classe](https://lls.fr/FRCM1ActNumP5) [LLS.fr/FRCM1ActNumP5](https://lls.fr/FRCM1ActNumP5).
- [Notice d'utilisation](https://lls.fr/FRCM1NoticeP5) [LLS.fr/FRCM1NoticeP5](https://lls.fr/FRCM1NoticeP5).