

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez approfondir le travail autour du groupe verbal. »

- Rappel de la séance précédente et annonce du plan.
- Demander aux élèves ce qu'ils ont retenu. Recueil des réponses sur la partie gauche du tableau : « Ce que je sais ».

1 Exercices d'application

- Mise en activité : à l'écrit, en individuel, faire les exercices 10 à 13.
- Lecture et explication des consignes les unes après les autres, avec si besoin un exemple écrit au tableau. S'assurer de la bonne compréhension des élèves en leur faisant reformuler les consignes.
- Pour l'exercice 10 : préciser qu'il n'y a pas de mots à rajouter.

Différenciation

- Pour les élèves les plus avancé(e)s : les laisser lire seul(e)s les consignes.
- Pour les élèves les plus fragiles : travailler en petits groupes sur la table de besoin, alléger la tâche d'écriture (par exemple, l'exercice 13 peut être réservé aux élèves les plus rapides) et/ou proposer du tutorat.

2 Mise en commun

- Échanger collectivement autour des exercices.

Réponses attendues / possibles :

- 10 Le président a gagné l'élection. • Je suis contente. • Vous partirez en avion. • Tu as faim.
- 11 a. Les chamois aiment la montagne. b. L'astronome regarde la Lune. c. Liam parle à son papa. d. Depuis des mois, ma sœur collectionne les peluches.
- 12 Demander à des élèves volontaires de lire leur production.
- 13 Recueillir les réponses des élèves.

3 Rituel d'EDL

- Mise en activité.

4 Mise en commun

- Échanger collectivement sur le rituel et recueillir les justifications des élèves.

Réponses attendues du rituel :

Depuis toujours, Cléa ressemble à sa mère.

5 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Demander aux élèves d'exprimer les réussites et les difficultés qu'ils ont pu rencontrer.

Les compléments d'objet 10

manuel p. 184-185

Enjeux de l'apprentissage

- Identifier le complément d'objet et différencier complément d'objet direct et complément d'objet indirect dans des phrases prototypiques sans ambiguïté.
- Utiliser les compléments d'objet pour écrire.

Découverte et institutionnalisation

SÉANCE 1

35 min

Objectifs

- Identifier dans le groupe verbal les compléments d'objet.
- Différencier les COD et les COI.



Matériel de la séance

- Étiquettes « Je construis mon apprentissage » [LLS.fr/FRCM1EtiquettesG10](https://lls.fr/FRCM1EtiquettesG10).
- Phrases « Je consolide mon apprentissage » [LLS.fr/FRCM1PhrasesG10](https://lls.fr/FRCM1PhrasesG10).
- Fiche outil 3 « Identifier les fonctions grammaticales » p. 242-243.
- Carte mentale [LLS.fr/FRCM1G10](https://lls.fr/FRCM1G10).

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez apprendre à repérer les compléments d'objet. »

- Annonce du plan.