

# Le présent de l'indicatif 2

manuel p. 196-197



## Enjeux de l'apprentissage

- Connaître les marques de personne du présent de l'indicatif.
- Maîtriser la conjugaison des verbes réguliers au présent de l'indicatif.

## Découverte et institutionnalisation

### SÉANCE 1

35 min

#### Objectif

- Mettre en évidence les terminaisons du présent de l'indicatif.



#### Matériel de la séance

- Fiche « Je construis mon apprentissage » [LLS.fr/FRCM1FicheC2](https://lls.fr/FRCM1FicheC2).
- Étiquettes « Je consolide mon apprentissage » [LLS.fr/FRCM1EtiquettesC2](https://lls.fr/FRCM1EtiquettesC2).
- Carte mentale [LLS.fr/FRCM1C2](https://lls.fr/FRCM1C2).

#### Annnonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez travailler sur le présent de l'indicatif. »

- Annonce du plan.

## 1 Recueil des représentations

« Écrivez tout ce que vous savez sur le présent de l'indicatif. »

- Sur un support au choix de l'enseignant(e), les élèves rédigent leur réponse individuellement. Circuler pour un premier recueil des réponses.
- En haut du tableau de gauche, inscrire « Ce que je sais ». Recueil collectif des réponses.
- Penser à relever le vocabulaire utilisé par les élèves.

## 2 Je construis mon apprentissage : 1<sup>re</sup> étape

- Les formes verbales sont projetées ou écrites au tableau.
- Lire les formes verbales, puis la consigne 1.
- Mise en activité individuelle.

#### Différenciation

- Rappeler, selon le niveau de chaque élève, que les verbes sont formés d'un radical et d'une terminaison.
- Rappeler la technique du « Il faut... » pour trouver l'infinitif d'un verbe.

#### Réponses attendues / possibles :

- 1 Vouloir • partager • décider • venir • aller • recevoir • prendre • avoir • aller • changer • partir • parler • ranger • vouloir • vendre • sortir.

## 3 Je construis mon apprentissage : 2<sup>e</sup> étape

- Lire la consigne 2, puis distribution de la fiche.
- Mise en activité en groupes.

## 4 Mise en commun

- Écrire en haut du tableau central « Ce que j'apprends ». Faire justifier les différents choix des groupes sans apporter les corrections, et valider celui attendu. Rappeler que ces terminaisons sont celles du présent de l'indicatif.

#### Réponses attendues / possibles :

- 2 a. Je veux • tu partages • elle décide • nous venons • vous allez • ils reçoivent • je prends • tu as • il va • nous changons • vous partez • elles parlent • je range • tu veux • elle vendd • il sortt.  
b. Je : -x / -s / -e. Tu : -s / -x. Il / Elle / On : -e / -d / -t.  
Nous : -ons. Vous : -ez. Ils / Elles : -ent. Soulever la particularité du verbe *aller* : « il va ». La terminaison en -a à la 3<sup>e</sup> personne du singulier est exceptionnelle.

## 5 Je consolide mon apprentissage

- Lire la consigne 3.
- Mise en activité individuelle.

#### Différenciation

- Prononcer les formes oralement.
- Distribuer les formes conjuguées sous forme d'étiquettes.

## 6 Mise en commun

- Compléter éventuellement la partie centrale du tableau.
- Expliquer aux élèves qu'ils peuvent se référer aux [tableaux de conjugaison p. 250 à 253 du manuel élève](#) si besoin.

#### Réponses attendues / possibles :

- 3 ▶ Tu travailles • Il / Elle / On travaile • Nous travaillons • Vous travaillez • Ils / Elles travaillent.  
▶ Tu prends • Il / Elle / On prend • Nous prenons • Vous prenez • Ils / Elles prennent.