

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez approfondir le travail sur le futur. »

- Rappel de la séance précédente et annonce du plan.
- Demander aux élèves ce qu'ils ont retenu. Recueil des réponses sur la partie gauche du tableau : « Ce que je sais ».

1 Exercices d'application

- Mise en activité : à l'écrit, en individuel, faire les exercices 10 à 13.
- Lecture et explication des consignes les unes après les autres, avec si besoin un exemple écrit au tableau. S'assurer de la bonne compréhension des élèves en leur faisant reformuler les consignes.

Différenciation

- Pour les élèves les plus avancé(e)s : les laisser lire seul(e)s les consignes.
- Pour les élèves les plus fragiles : travailler en petits groupes sur la table de besoin, alléger la tâche d'écriture (par exemple, l'exercice 13 peut être réservé aux élèves les plus rapides). Il pourra également être proposé à certains élèves de ne recopier que les verbes conjugués.
- Proposer du tutorat.

2 Mise en commun

- Échanger collectivement autour des exercices.

Réponses attendues / possibles :

- 10 a. Aujourd'hui (accepter *Demain*), je **rangerai** la cuisine. b. Les enfants **joueront** à chat. c. Nous **finirons** ce dessin animé. d. Elle **prendra** le bus pour l'école. e. Vous **serez** très attentifs.

- 11 a. Les boulangers allumeront leur four.
b. Les jardinières couperont des branches.
c. Les pharmaciens vendront des médicaments.
d. Les chirurgiennes seront en salle d'opération.

- 12 Demander à des élèves volontaires de lire leur production.

- 13 – Dans cent ans, nous **explorerons** la galaxie.
Tu **auras** une voiture volante. Vous **rencontrerez** des robots qui **feront** certaines choses à votre place.
– Es-tu sûr de toi, Matthias ? demande la maîtresse avec un sourire.
– Non, mais de toute façon, j'**aurai** cent-neuf ans, je ne **pourrai** plus rien faire !

3 Rituel d'EDL

- Mise en activité.

4 Mise en commun

- Échanger collectivement sur le rituel et recueillir les justifications des élèves.

Réponses attendues du rituel :

Les robots **aideront** les humains : ils **cuisineront** et **nettoieront** la maison !

5 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Demander aux élèves d'exprimer les réussites et les difficultés qu'ils ont pu rencontrer.

L'imparfait 6

manuel p. 204-205



Enjeux de l'apprentissage

- Connaître les marques de personne de l'imparfait.
- Maîtriser la conjugaison des verbes à l'imparfait.

Découverte et institutionnalisation

SÉANCE 1

35 min

Objectif

- Mettre en évidence les terminaisons de l'imparfait.



Matériel de la séance

- Fiche « Je construis mon apprentissage » [LLS.fr/FRCM1FicheC6](https://lls.fr/FRCM1FicheC6).
- Carte mentale [LLS.fr/FRCM1C6](https://lls.fr/FRCM1C6).