

Le passé composé 7

manuel p. 206-207

Enjeux de l'apprentissage

- Connaître la formation du passé composé : auxiliaire *avoir* ou *être* + participe passé du verbe.
- Retrouver la forme infinitive d'un verbe conjugué au passé composé.
- Conjuguer un verbe au passé composé.

Découverte et institutionnalisation

SÉANCE 1

35 min

Objectif

- Mettre en évidence la formation du passé composé : auxiliaire *avoir* ou *être* + participe passé qui désigne le verbe conjugué.

Matériel de la séance

► Carte mentale [LLS.fr/FRCM1C7](https://lls.fr/FRCM1C7).

Annnonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez apprendre à conjuguer au passé composé. »
• Annonce du plan.

1 Recueil des représentations

- « Écrivez tout ce que vous savez sur le participe passé. »
- Sur un support au choix de l'enseignant(e), les élèves rédigent leur réponse individuellement. Circuler pour un premier recueil des réponses.
- En haut du tableau de gauche, inscrire « **Ce que je sais** ». Recueil collectif des réponses.

2 Je construis mon apprentissage : 1^{re} étape

- Les phrases sont projetées ou écrites au tableau.
- Lire les phrases, puis la consigne 1.
- Mise en activité individuelle.

Différenciation

- Demander l'action évoquée dans la phrase.
- Proposer de transformer la phrase en commençant par « Il faut... »

Réponses attendues / possibles :

- 1 Apprendre • apprendre • sortir • aimer • retourner • terminer • choisir • monter.
→ Les verbes sont formés de deux mots : *avoir* ou *être* + le verbe sous la forme du participe passé.

3 Je construis mon apprentissage : 2^e étape

- Lire la consigne 2 et mise en activité en groupes.

4 Mise en commun

- Écrire en haut du tableau central « **Ce que j'apprends** ». Faire justifier les différents choix des groupes sans apporter les corrections, et valider celui attendu. Introduire les termes « auxiliaire » et « participe passé ».

Réponses attendues / possibles :

- 2 **Auxiliaire avoir** : nous avons appris • j'ai appris • tu as aimé • j'ai terminé • tu as choisi. **Auxiliaire être** : je suis sortie • vous êtes retournés • ils sont montés.

5 Je consolide mon apprentissage

- Lire la consigne 3. Préciser que pour la première personne déjà indiquée du verbe *descendre*, c'est une fille qui s'exprime et demander pourquoi (il y a un -e au participe passé).
- Mise en activité individuelle.

Différenciation

- Prononcer les formes oralement : « *Je suis descendue à la cave.* »
- Réécrire les verbes *être* et *avoir* au présent, ou sortir un affichage de référence.

6 Mise en commun

- Compléter éventuellement la partie centrale du tableau.

Réponses attendues / possibles :

- 3 ► Tu es descendu(e) • Il est descendu / Elle est descendue / On est descendu(e)s • Nous sommes descendu(e)s • Vous êtes descendu(e)s • Ils sont descendus / Elles sont descendues.
► Tu as fait • Il / Elle / On a fait • Nous avons fait • Vous avez fait • Ils / Elles ont fait.

7 Institutionnalisation et bilan de la séance

- En haut du tableau de droite, écrire « **Ce que j'ai appris** » et interroger les élèves : « *Qu'avez-vous appris sur le passé composé ?* »
- Recueillir les réponses et les noter au tableau.
- Lecture par un(e) élève de la leçon du manuel.