

Rituels

Double niveau ou **Différenciation** pour les rituels : la longueur, le nombre de contraintes grammaticales, voire les modalités (oral / écrit) peuvent être adaptés au niveau des élèves.

Présentation des rituels

Trois types de rituels d'écriture de 10 minutes sont proposés afin de faire écrire les élèves quotidiennement, d'installer des automatismes, de renforcer les compétences en étude de la langue et de développer la vigilance grammaticale des élèves.

- Une semaine de variations : sur quatre jours, une même base de consigne est conservée, mais elle varie légèrement d'un jour à l'autre.
- Une semaine d'écriture avec contraintes : les élèves écrivent chaque jour une phrase en respectant des contraintes grammaticales précises (temps, nature des mots, accords, types de compléments, etc.).
- Une semaine de révisions de phrase (méthode DRAS, voir p. 11 de ce guide) : à partir d'une phrase donnée, les élèves apprennent à la faire évoluer en déplaçant, remplaçant, ajoutant ou supprimant des éléments.

Unité 1

Type de rituel	1 ^{re} consigne	2 ^e consigne	3 ^e consigne	4 ^e consigne
Semaine 1	Variations d'écriture	Tu es un sorcier ou une sorcière. Raconte comment tu utilises tes pouvoirs magiques.	Tu es le ou la meilleur(e) ami(e) d'une sorcière et tu as un problème. Écris un message pour lui demander de l'aide.	Tu es un sorcier ou une sorcière expert(e). Explique pourquoi tu adores ton balai magique.
Semaine 2	Écriture avec contraintes	Écris une phrase au présent avec le mot « sort » et en utilisant une virgule.	Écris une phrase au présent, avec le verbe « se transformer » et un GN sujet.	Écris une phrase au présent avec un mot de la même famille que « sort ».
Semaine 3	Révisions d'écrit court (basée sur le DRAS)	<i>La sorcière fait une potion dans sa marmite.</i>		
	DÉPLACER (importance du rôle de la virgule).	REEMPLACER (le verbe « faire » trop imprécis, le CC par un autre, etc.).	AJOUTER (des adjectifs pour qualifier la sorcière et des CC, etc.).	SUPPRIMER (éviter les éventuelles répétitions, redondances, ou revenir à une phrase minimale).

Unité 2

Type de rituel	1 ^{re} consigne	2 ^e consigne	3 ^e consigne	4 ^e consigne
Semaine 4	Variations d'écriture	Tu as rétréci jusqu'à mesurer 5 centimètres. Écris ton ressenti.	Tu as rétréci jusqu'à mesurer 5 centimètres. Écris trois avantages et explique-les.	Tu as rétréci jusqu'à mesurer 5 centimètres. Écris trois inconvénients et explique-les.
Semaine 5	Écriture avec contraintes	Écris une phrase au présent avec les mots « découvre » et « parce que ».	Écris une phrase au présent décrivant un animal merveilleux, avec au moins deux adjectifs.	Écris une phrase au présent avec un mot de la même famille qu'« explorer ».
Semaine 6	Révisions d'écrit court (basée sur le DRAS)	<i>La mer brillait sous le soleil.</i>		
	DÉPLACER	REEMPLACER	AJOUTER	SUPPRIMER