

Exercices d'application

SÉANCE 2

25 min

Objectifs

- Identifier le sujet et le verbe conjugué d'une phrase.
- Réaliser des accords entre le sujet et le verbe.

Annnonce des apprentissages

- « Aujourd'hui, vous allez effectuer des exercices d'application sur l'accord du verbe avec son sujet. »
- Rappel de la séance précédente et annonce du plan.
 - Demander aux élèves ce qu'ils ont retenu. Recueil des réponses sur la partie gauche du tableau : « **Ce que je sais** ».
 - Mise en activité : à l'oral, en collectif, faire l'exercice 4.

Réponses attendues / possibles :

- 4 a. et c. : Sujets au pluriel. b. et d. : Sujets au singulier.

1 Exercices d'application

- Mise en activité : à l'écrit, en individuel, faire les exercices 5 à 8.
- Lecture et explication des consignes les unes après les autres, avec si besoin un exemple écrit au tableau. S'assurer de la bonne compréhension des élèves en leur faisant reformuler les consignes.

Différenciation

- Pour les élèves les plus avancé(e)s : les laisser lire seul(e)s les consignes.
- Pour les élèves les plus fragiles : travailler en petits groupes sur la table de besoin, alléger la tâche d'écriture (par exemple, l'exercice 6 peut être distribué avec le sujet manquant ou fait en dictée à l'adulte, les exercices 7 et 8 peuvent être distribués) et / ou proposer du tutorat.

2 Mise en commun

- Échanger collectivement autour des exercices.

Réponses attendues / possibles :

- 5 a. Les spectacles **sont** époustouflants. b. Chaque étoile du ciel **brille** de mille feux. c. Angèle et moi **faisons** de l'équitation. d. La nouvelle élève de la classe de M^{me} Capri **ouvre** son cahier.
- 6 a. **Nous** mangeons notre gouter dans le pré. b. **Ils** sont rangés. c. **Elle** accueille de nombreux animaux. d. **Il** hennit depuis son box. e. **Vous** avancez rapidement.
- 7 a. Les **joueurs** entrent dans le stade. b. La **reine des abeilles** bourdonne dans la ruche. c. La **foule** crie avant l'entrée de l'artiste. d. **Malika et moi** sortons.

- 8 a. La **course** d'obstacles a eu lieu ce matin. b. Les gros **livres** anciens reposent dans la bibliothèque. c. Le majestueux **casque** doré des Romains fait partie de l'équipement militaire. d. Le **toit** de la petite voiture de collection est abîmé.

3 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Demander aux élèves d'exprimer les réussites et les difficultés qu'ils ont pu rencontrer.
- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous continuerez à accorder le verbe avec son sujet. »

Exercices d'application

SÉANCE 3

25 min

Objectifs

- Perfectionner l'accord du verbe avec son sujet.
- Produire un court écrit syntaxiquement correct et ponctué.

Annnonce des apprentissages

- « Aujourd'hui, vous allez approfondir vos connaissances sur l'accord du verbe avec son sujet. »
- Rappel de la séance précédente et annonce du plan.
 - Demander aux élèves ce qu'ils ont retenu. Recueil des réponses sur la partie gauche du tableau : « **Ce que je sais** ».

1 Exercices d'application

- Mise en activité : à l'écrit, en individuel, faire les exercices 9 à 12.
- Lecture et explication des consignes les unes après les autres, avec si besoin un exemple écrit au tableau. S'assurer de la bonne compréhension des élèves en leur faisant reformuler les consignes.

Différenciation

- Pour les élèves les plus avancé(e)s : les laisser lire seul(e)s les consignes.
- Pour les élèves les plus fragiles : travailler en petits groupes sur la table de besoin, alléger la tâche d'écriture (par exemple, l'exercice 12 peut être réservé aux élèves les plus rapides) et / ou proposer du tutorat.

2 Mise en commun

- Échanger collectivement autour des exercices.

Réponses attendues / possibles :

- 9 Recueillir les réponses des élèves.