

Réponses attendues / possibles :

- 9 Demander à des élèves volontaires de lire leur production.
- 10 Les phrases à recopier sont les phrases : **a.**, **c.** et **f.**
- 11 **a.** Je peux remplacer par « était ». **b.** Je peux remplacer « son » par « mon » et « est » par « était ». **c.** Je peux remplacer par « étaient ». **d.** Je peux remplacer par « étais ». **e.** Je peux remplacer « son » par « mon » et « et » par « et aussi ».

Réponses attendues du rituel :

- On peut remplacer « **son** » par « mon », c'est un déterminant possessif.
- On peut remplacer « **est** » par « était », c'est le verbe être conjugué à la 3^e personne du singulier du présent de l'indicatif.
- « Joli » s'écrit ainsi car on parle d'un pyjama : **masculin singulier**.
- « **Et** » est une conjonction de coordination, on peut la remplacer par « et aussi ».
- « **Sont** » est le verbe être conjugué à la 3^e personne du pluriel du présent de l'indicatif, on peut le remplacer par « étaient ».

3 Rituel d'EDL

- Mise en activité.

4 Mise en commun

- Échanger collectivement sur le rituel et écouter les justifications des élèves.

5 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Demander aux élèves d'exprimer les réussites et les difficultés qu'ils ont pu rencontrer.

Le féminin des noms et des adjectifs 4

manuel p. 228-229

Enjeux de l'apprentissage

- Consolider la connaissance et la maîtrise des variations les plus régulières en genre des noms, des adjectifs et des déterminants.
- Transformer le genre de groupes nominaux simples isolés puis inscrits dans des phrases simples.

Découverte et institutionnalisation

SÉANCE 1

35 min

Objectifs

- Effectuer des changements de genre dans le groupe nominal.
- Mettre en évidence les changements de genre.

Matériel de la séance

- Étiquettes « Je construis mon apprentissage » [LLS.fr/FRCM1Etiquettes04](https://lls.fr/FRCM1Etiquettes04).
- Carte mentale [LLS.fr/FRCM104](https://lls.fr/FRCM104).

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez apprendre à former le féminin des noms et des adjectifs. »

- Annonce du plan.

1 Recueil des représentations

« Écrivez tout ce que vous savez sur le féminin des noms et des adjectifs. »

- Sur un support au choix de l'enseignant(e), les élèves rédigent leur réponse individuellement. Circuler pour un premier recueil des réponses.

- En haut du tableau de gauche, inscrire « Ce que je sais ». Recueil collectif des réponses.

2 Je construis mon apprentissage

- Les groupes nominaux sont projetés ou écrits au tableau.
- Lire les groupes nominaux, puis la consigne 2.
- Distribuer les étiquettes.
- Mise en activité en groupes.

Différenciation

- Selon le niveau de chaque élève, s'assurer de la bonne compréhension des groupes nominaux.
- Distribuer les noms de chaque GN dans le genre attendu dans la question 2.

3 Mise en commun

- Écrire en haut du tableau central « Ce que j'apprends ». Faire justifier les différents choix des groupes sans apporter les corrections, et valider celui attendu.