

- Lire les phrases, puis la consigne **2**.
- Mise en activité en groupes.

Différenciation

- Préciser que les phrases **a.** et **b.** sont à comparer ensemble, ainsi que **c.**, **d.** et **e.**
- Distribuer les **étiquettes** avec les sujets soulignés en bleu.

3 Mise en commun

- Écrire en haut du tableau central « **Ce que j'apprends** ». Faire justifier les différents choix des groupes sans apporter les corrections, et valider celui attendu.

Réponses attendues / possibles :

- 2** a. Le nouvel élève est arrivé en retard. **Masculin singulier.** b. La nouvelle élève est arrivée en retard. **Féminin singulier.** c. Vous êtes arrivés en retard. **Masculin pluriel.** d. Les joueurs sont arrivés en retard. **Masculin pluriel.** e. Les joueuses sont arrivées en retard. **Féminin pluriel.**
Il s'agit du verbe *arriver* conjugué au passé composé. Le participe passé s'accorde avec son sujet.

4 Je consolide mon apprentissage

- Lire la consigne **3** et distribuer la **fiche**.
- Mise en activité individuelle.

Différenciation

- Proposer des fins de phrases : « ...est née à 7h30. » « ...sont allés au cinéma. » « ...est resté dans son panier. » « ...sont sorties du musée ensemble. »

5 Mise en commun

- Compléter éventuellement la partie centrale du tableau.
- Insister sur l'auxiliaire *être* en précisant que l'accord ne se fait pas avec l'auxiliaire *avoir*.

Réponses attendues / possibles :

- 3** Zoé est née... • Les enfants sont allés... • Le chat est resté... • Les trois femmes sont sorties...
Recueillir les réponses des élèves.

6 Institutionnalisation et bilan de la séance

- En haut du tableau de droite, écrire « **Ce que j'ai appris** » et interroger les élèves : « *Qu'avez-vous appris sur les accords du participe passé, et notamment avec l'auxiliaire être ?* »
- Recueillir les réponses et les noter au tableau.
- Lecture par un(e) élève de la leçon du manuel.
- Projection vers la séance suivante : « *Lors de la prochaine séance, vous allez vous entraîner à accorder le participe passé, employé avec l'auxiliaire être, avec le sujet.* »

Point d'attention : cette institutionnalisation peut aussi se faire à l'aide de la **carte mentale**.

Proposition d'activité bilan

- Écrire une phrase au passé composé (avec l'auxiliaire *être*) dont la terminaison du participe passé manque et demander aux élèves d'écrire la terminaison sur leur ardoise.

Exercices d'application

SÉANCE 2

25 min

Objectif

- Accorder le participe passé employé avec l'auxiliaire *être*.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez effectuer des exercices d'application sur l'accord du participe passé, employé avec l'auxiliaire *être*, avec le sujet. »

- Rappel de la séance précédente et annonce du plan.
- Demander aux élèves ce qu'ils ont retenu. Recueil des réponses sur la partie gauche du tableau : « **Ce que je sais** ».
- Mise en activité : à l'oral, en collectif, faire l'exercice **4**.

Réponses attendues / possibles :

- 4** a. Est sortie b. est retourné c. est née.

1 Exercices d'application

- Mise en activité : à l'écrit, en individuel, faire les exercices **5** à **8**.
- Lecture et explication des consignes les unes après les autres, avec si besoin un exemple écrit au tableau. S'assurer de la bonne compréhension des élèves en leur faisant reformuler les consignes.

Différenciation

- Pour les élèves les plus avancé(e)s : les laisser lire seul(e)s les consignes.
- Pour les élèves les plus fragiles : travailler en petits groupes sur la table de besoin, alléger la tâche d'écriture (par exemple, les exercices **6** et **7** peuvent être distribués ou faits en dictée à l'adulte) et / ou proposer du tutorat.

2 Mise en commun

- Échanger collectivement autour des exercices.

Réponses attendues / possibles :

- 5** a. Il est retourné. b. Elle est retournée. c. Tu es retourné. d. Nous sommes retournés.
6 a. Tu es allé(e). b. Je suis venu(e). c. Tu es arrivé(e). d. Nous sommes montés. e. Nous sommes descendus. f. Vous êtes entrés.
7 a. Les enfants sont **revenus**. b. Ils sont **passés** devant la maison. c. Elle est **restée** avec moi.