

de la classe [LLS.fr/FRCM1Ensorceler](https://lls.fr/FRCM1Ensorceler).

- **Synonymes** : envouter • hypnotiser • charmer • captiver.
 - **Contraire** : délivrer • libérer • désenvouter • protéger • exorciser.
 - **Champ lexical** : un enchantement • une malédiction • un maléfice • la magie noire • la magie blanche • un cercle magique • une invocation • un prodige • un mystère • une illusion • une apparition • un rite • enchanté • une métamorphose • une enchanteresse • l'occultisme (pratiques secrètes et mystérieuses) • la thaumaturgie (art de faire des miracles) • jeter • murmurer • invoquer • (se) transformer • métamorphoser.
 - **Adjectifs associés** : surnaturel • mystérieux • fantastique • féérique • étrange • magique • merveilleux • inquiétant • sibyllin (mystérieux) • spectral • fantasmagorique (évoque des visions étranges, irréelles).
 - **Expressions** : jeter un sort • rompre le charme • être sous l'emprise de... • faire de la magie • subir un maléfice.
 - **Êtres qui peuvent ensorceler** : un sorcier • une fée • une magicienne • un enchanteur • un esprit • un fantôme.
 - **Êtres ou choses qui peuvent être ensorcelés** : une personne • un animal • un objet (un balai, une bague, etc.) • un lieu (une forêt, un château, etc.) • une engeance (groupe de personnes détestables).
 - **Objets ou matières utilisés pour ensorceler** : une baguette magique • un chaudron • une potion • des herbes magiques • un grimoire • une amulette • un talisman.
 - **Sens figuré** : être « enchanté » par une histoire • être « fasciné » par quelqu'un • être « captivé » par une musique • ensorceler du regard (regard très impressionnant).
 - **Mots de la même famille** : voir séance précédente.
- Expliquer que la fleur lexicale pourra être enrichie au fil des lectures ou des situations de classe, en français comme dans les autres disciplines. La laisser accessible en l'affichant dans la classe.

Aide au numérique

Utilisation facultative de l'outil de création de fleurs lexicales [LLS.fr/FRCM1FleurL](https://lls.fr/FRCM1FleurL).

2 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous réaliserez des activités pour mémoriser les mots que nous avons catégorisés. »

Mémorisation

SÉANCE 3 30 min

Objectif

- Mémoriser durablement le sens, la forme et l'orthographe des mots, en les manipulant de différentes façons.

Matériel de la séance

- [Fleur lexicale d'« ensorceler »](#).
- [Fiche « Mots croisés »](#) [LLS.fr/FRCM1Voc1P1](https://lls.fr/FRCM1Voc1P1).
- Chronomètre ou minuteur.

Annnonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez réaliser plusieurs activités pour mémoriser les mots que vous avez catégorisés dans la fleur lexicale. »

- Rappel de la séance précédente et annonce du plan.

1 Je mémorise

- Afficher la [fleur lexicale](#).
- Lire l'activité [5](#) et l'exemple. Organiser les élèves en petits groupes. Afficher un minuteur de 30 secondes par mot. Chaque élève doit faire deviner le maximum de mots à ses coéquipiers. Laisser entre 10 et 15 minutes d'activité.
- Lire l'activité [6](#) et distribuer la [fiche « Mots croisés »](#). Laisser environ 10 minutes aux élèves pour la mise en activité et la correction en collectif.

2 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous allez jouer pour mémoriser les mots de la fleur lexicale. »

Jeu « Méli Mémé »

SÉANCE 4 25 min

Objectif

- Mémoriser et réinvestir en jouant le vocabulaire des périodes.

Matériel de la séance

- [Jeu « Méli Mémé »](#) [LLS.fr/FRCM1MeliMemo](https://lls.fr/FRCM1MeliMemo).
- Chronomètre ou minuteur.

Annnonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez jouer à un jeu de plateau pour mémoriser et réinvestir les mots que vous avez catégorisés dans la fleur lexicale de l'unité. »

- Rappel de la séance précédente et annonce du plan.

1 Étapes de la séance

- Lire les règles du jeu en collectif.
- Expliquer que le travail de mémorisation du vocabulaire porte sur la fleur lexicale de l'unité.
- Organiser les élèves en petits groupes, puis mise en place du jeu.

2 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous allez réinvestir les mots de la fleur lexicale à l'oral et / ou à l'écrit. »