

Rituels

Unité 3

	Type de rituel	1 ^{re} consigne	2 ^e consigne	3 ^e consigne	4 ^e consigne
Semaine 1	Variations d'écriture	Si j'étais devant le château de Versailles, je ressentirais...	Si j'étais Marion vivant au château de Versailles, ma journée se déroulerait ainsi : ...	Si j'étais Marion, pour élaborer un parfum, je choisirais...	Si j'étais Marion devenue reine de France, ma première décision serait...
Semaine 2	Écriture avec contraintes	Écris une phrase au présent avec un mot de la même famille que « courage ».	Écris une phrase avec le verbe « triompher » conjugué au présent, à la forme négative.	Écris une phrase interrogative au présent, avec l'adjectif « magnifique ».	Écris une phrase au présent, contenant un verbe du 3 ^e groupe, avec le nom « vainqueur ».
Semaine 3	Révisions d'écrit court (basée sur le DRAS)	Ce héros sauve une maison en flammes avec courage.			
		DÉPLACER	REPLACER	AJOUTER	SUPPRIMER

Unité 4

	Type de rituel	1 ^{re} consigne	2 ^e consigne	3 ^e consigne	4 ^e consigne
Semaine 4	Variations d'écriture	Ton village est menacé par un village voisin. Tu es une héroïne ou un héros et tu cherches une solution sans avoir à utiliser la force. Note tes idées.	Les villageois sont inquiets. Tu prends la parole pour leur redonner espoir. Écris deux phrases pour les rassurer.	La menace approche. Décris ce que ton personnage héroïque ressent et ce qui le pousse à agir.	La paix est revenue ! Décris la fête organisée par les habitants pour célébrer la victoire.
Semaine 5	Écriture avec contraintes	Écris une phrase exclamative avec le verbe « doubler » conjugué au présent.	Écris une phrase, avec le verbe « franchir » conjugué au présent, et contenant un déterminant démonstratif.	Écris une phrase, avec le verbe « devancer » conjugué à la 1 ^{re} personne du pluriel au présent.	Écris une phrase négative, avec le verbe « suivre » conjugué au présent, à l'une des trois personnes du pluriel.
Semaine 6	Révisions d'écrit court (basée sur le DRAS)	Ulysse marche sur le rivage après la tempête.			
		DÉPLACER	REPLACER	AJOUTER	SUPPRIMER

Double niveau ou Différenciation pour les rituels

La longueur, le nombre de contraintes grammaticales, voire les modalités (oral / écrit) peuvent être adaptés au niveau des élèves.