

Unité 3

Le roman historique

Les Orangers de Versailles,
Annie Pietrimanuel
p. 46 à 59

Liste ÉDUSCOL

Présentation de l'œuvre

Marion, fille de jardinier, est recrutée au château de Versailles au service de la marquise de Montespan grâce à son don très particulier : elle est ce qu'on appelle, en parfumerie, « un nez », c'est-à-dire qu'elle sait créer des parfums. Très vite, Marion prend conscience de la perfidie de la favorite, de sa résolution à devenir reine à la place de Marie-Thérèse d'Autriche, et réussit à empêcher l'empoisonnement de cette dernière. Grâce à son talent, son sens de l'observation et son courage, et malgré sa jeunesse, la jeune fille se conduit en véritable héroïne, propre à changer le cours même de l'Histoire.

Les Orangers de Versailles, très documenté, immerge ses lecteurs et lectrices dans l'intimité de la cour à Versailles au temps de Louis XIV. Les intrigues qui s'y nouent sont cependant observées à hauteur d'enfant.

Genre : le roman historique

Le roman historique est un récit qui raconte une histoire inventée, mais qui se déroule dans une époque réelle du passé. Il mêle des éléments vrais (lieux, événements, personnages historiques) et des éléments imaginés. Ce type de texte permet aux élèves de mieux comprendre une période historique en la rendant plus concrète et plus vivante. Grâce à l'histoire et aux personnages, le lecteur ou la lectrice a l'impression de « vivre » cette époque.

Ce type de récit invite à s'interroger sur la différence entre ce qui relève de la réalité historique et ce qui appartient à l'imaginaire de l'auteur ou de l'autrice.

Extraits étudiés en classe

- **Lecture 1** : « Une servante à Versailles »
▶ Chapitre 6.
- **Lecture 2** : « Un complot à la cour »
▶ Chapitre 14.
- **Lecture 3** : « La mission de Marion »
▶ Chapitres 26 et 27.

D'autres œuvres pour explorer le roman historique

- *Les Colombes du Roi-Soleil*, Anne-Marie Desplat-Duc. **Liste ÉDUSCOL**
- *1096 jours*, Amélie Antoine et Juliette Fournier.
- *Trèfle d'or*, Jean-François Chabas. **Liste ÉDUSCOL**
- *Le Faucon déniché*, Jean-Côme Noguès.



Aide au numérique

Fiche numérique du parcours littéraire à retrouver sur [LLS.fr/FRCM1ParcoursP2](https://lls.fr/FRCM1ParcoursP2).

Lecture 1 Une servante à Versailles

manuel p. 46-47

Découverte

SÉANCE 1

30 min

Objectifs

- Émettre des hypothèses pour anticiper et se projeter dans la lecture.
- Maintenir une écoute active pour commencer à dégager le sens d'un texte entendu et donner ses premières impressions.
- Lire un texte silencieusement et en dégager le sens global.
- S'appuyer sur le contexte pour donner le sens de mots inconnus.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez lire un premier extrait du roman *Les Orangers de Versailles* d'Annie Pietri. Vous allez le découvrir et partager vos premières impressions. »

- Annonce du plan.

1 Avant la lecture ou

- Faire un rappel du récit (voir [parcours littéraire](#)).
- À la lecture du titre du livre et à l'observation de la première de couverture, recueillir les impressions des élèves et leur demander de quoi le livre pourrait parler.