

comment peut-on agir ? quelles situations peuvent nécessiter une action ? connaissez-vous des expressions avec le verbe « agir » ?). Une proposition de fleur lexicale figure dans la séance suivante.

- Si besoin, relancer les élèves grâce aux lectures faites précédemment ou en partant de leurs propositions.

### 2 Compléter la collecte

- Compléter la collecte initiale en répondant aux questions 2 et 3.
- Lire la question 2. Rappeler que les mots de la même famille sont les mots qui ont un radical, une racine commune. Tous les mots d'une famille ont un sens commun. Par exemple, si « terrien » et « terrestre » sont de la famille de « terre », ce n'est pas le cas de « terrible », qui n'a pas de rapport de sens avec le mot de base.
- Préciser la morphologie du mot et son étymologie : du latin *agere*, « pousser devant soi », « mener », « faire (dans un exercice continu) ». Agir : être en action.
- Noter les mots et expressions sur l'affiche de la collecte.
- Compléter la collecte en apportant aux élèves des mots plus rares (voir la fleur lexicale de la séance suivante). Les mots encadrés étant attendus dans les activités de mémorisation ou dans les rituels d'écriture sont à apporter obligatoirement.

#### Réponses attendues / possibles :

- 2 Réagir • interagir • agissement • action • inaction • inactif • réaction • interaction • interactif • acte • agent • agissant • acteur • activité • actif • réactif.
- 3 a. « Passer à l'action » : le fait d'accomplir une tâche ou une mission. « Agir à temps » : le fait de mener une action au bon moment. b. « Je dois passer à l'action et aller sauver la reine. » / « J'ai réussi à reconnaître l'odeur du poison incrusté dans ce macaron juste avant que la reine ne le goute. »

### 3 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous allez catégoriser les mots, c'est-à-dire les ranger dans une fleur lexicale pour mieux les mémoriser. »

#### Double niveau

Cette séance est entièrement déclinable sur un double niveau CM1 / CM2.

#### Catégorisation

### SÉANCE 2

25 min

#### Objectif

- Classer les mots selon leur sens ou leur forme, pour mieux comprendre les relations entre eux.

#### Matériel de la séance

- Affiche de la séance précédente.

#### Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez apprendre à catégoriser des mots, c'est-à-dire à mettre ensemble ceux qui ont un point commun. »

- Rappel de la séance précédente et annonce du plan.

### 1 Construction de la fleur lexicale

- Lire les mots collectés sur l'affiche de la séance précédente.
- Collectivement, lire la question 4 et construire la fleur lexicale d'« agir » avec les mots collectés lors de la séance précédente.

Ci-dessous, vous trouverez une proposition de mots en lien avec le mot-vedette. Bien évidemment, les catégories pourront être ajustées selon le profil de la classe

LLS.fr/FRCM1Agir

- **Synonymes** : faire • intervenir • se mobiliser • se lancer • passer à l'action • initier • se mettre en mouvement • entreprendre • opérer • œuvrer • mettre en œuvre • déployer des efforts • travailler.
- **Antonymes** : s'abstenir • subir • ne rien faire • hésiter • rester immobile • attendre • ignorer • être passif • se résigner • stagner.
- **Qui peut agir (en lien avec le thème héros / héroïne) ?** un héros • un ami • un témoin • un citoyen • un sauveteur • un pompier • un policier • une enquêtrice • un personnage ordinaire • un protagoniste (dans un récit) • un justicier • un vainqueur.
- **Agir contre qui / quoi ?** l'injustice • la peur • le danger • un agresseur • un problème • une catastrophe • un mauvais choix • l'adversité (toutes les difficultés de la vie).
- **Agir pour aider qui ?** un ami en difficulté • quelqu'un en danger • un personnage fragile, vulnérable • sa famille • un camarade isolé • un inconnu • un groupe / un village / une classe.
- **Expressions** : agir dans l'urgence • agir sur un coup de tête • agir sur-le-champ • agir à la légère • agir avec prudence • il faut réfléchir avant d'agir • un homme (ou une femme) d'action • faire une bonne (ou une mauvaise) action • un film d'action • agir à temps • agir avec courage • agir par peur / par devoir / par envie • agir pour le bien de tous • passer à l'action • un acte héroïque • réagir rapidement • agir en conscience (réfléchir avant d'agir).
- **Champ lexical** : sauver • intervenir • prendre en main • se démenier • entreprendre • prendre une initiative • vouloir • accomplir • coopérer • réaliser • s'opposer • empêcher • triompher • défendre • la liberté • la justice • l'instinct • une nécessité • des conséquences • l'énergie • un travail • des motifs • des moyens • une héroïne • le courage • une décision • une responsabilité • un choix • une initiative • un engagement • un danger • une aide • un secours • une enquête • un indice • (se) protéger • la solidarité.
- **Adjectifs associés** : fort • capable • énergique • motivé • courageux • efficace • responsable • méthodique.
- **Mots de la même famille** : voir séance précédente.