

3 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous allez catégoriser les mots, c'est-à-dire les ranger dans une fleur lexicale pour mieux les mémoriser. »

Double niveau

Cette séance est entièrement déclinable sur un double niveau CM1/CM2.

Catégorisation

SÉANCE 2

 25 min

Objectif

- Classer les mots selon leur sens ou leur forme, pour mieux comprendre les relations entre eux.



Matériel de la séance

- [Affiche de la séance précédente.](#)
- Fleurs lexicales précédentes.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez apprendre à catégoriser des mots, c'est-à-dire à mettre ensemble ceux qui ont un point commun. »

- Rappel de la séance précédente et annonce des étapes de la séance du jour.

1 Construction de la fleur lexicale

- Lire les mots collectés sur l'[affiche de la séance précédente](#).
- Collectivement, lire la question **4** pour faire construire aux élèves la fleur lexicale du mot « maîtriser » avec les mots collectés lors de la séance précédente.
- Pour la première fois, laisser un temps aux élèves pour commencer à catégoriser eux-mêmes, en petits groupes.
- Organiser la mise en groupes.
- Rappeler la méthodologie des constructions précédentes et inviter les élèves à se référer aux fleurs lexicales affichées.
- Procéder ensuite à une construction collective (mise en commun) pour affichage.
- Ci-dessous, vous trouverez une proposition de mots et expressions en lien avec le mot-vedette. Bien évidemment, les catégories pourront être ajustées selon le profil de la classe et les propositions des élèves lors des deux séances.
- Les mots surlignés en vert étant attendus dans les activités de mémorisation, ils sont à apporter obligatoirement.
- **Proposition de fleur lexicale :**
 - ➔ **Synonymes :** savoir • contenir • contrôler • discipliner • dominer • réussir • stopper • surmonter • terrasser • vaincre • commander • dompter • régler • gérer • domestiquer.
 - ➔ **Antonymes :** abandonner • déchaîner • délivrer • obéir • se soumettre • perdre • échouer • céder • succomber •

capituler • se rendre • être battu • être défait • sombrer • fléchir • subir.

- ➔ **Champ lexical :** pouvoir • contrôle • émotions • domination • compétence • gestion • asservir • capacité • sang-froid • confiance • colère • difficile • parvenir • combattre • victoire • triomphe • dépassement d'un obstacle.
- ➔ **Adjectifs associés :** maîtrisé • contrôlé • dominé • dominant • dirigeant • discipliné • victorieux • triomphant • invaincu • conquérant • dominateur.
- ➔ **Expressions :** avoir le contrôle • prendre le dessus • jeter l'éponge • tenir en main • avoir en main • dominer la situation • courber l'échine • subir un revers • sortir vainqueur • remporter la victoire.
- ➔ **Sens figuré :** maîtriser ses émotions, maîtriser ses dépenses. Au sens figuré, le verbe « maîtriser » signifie parvenir à contrôler quelque chose ; on retrouve donc cette idée de contrôle dans ces expressions.
- ➔ **Mots de la même famille :** maître • contre maître • maîtresse • maîtrisable • maîtrise.

- Expliquer que la fleur lexicale pourra être enrichie au fil des lectures ou des situations de classe, en français comme dans les autres disciplines. La laisser accessible en l'affichant dans la classe ou en la plaçant dans un classeur dédié.



Aide au numérique

Utilisation facultative de l'outil de création de fleurs lexicales [LLS.fr/FRCM2FleurL](https://lls.fr/FRCM2FleurL).

2 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous réaliserez des activités pour mémoriser les mots que nous avons catégorisés. »

Mémorisation

SÉANCE 3

 30 min

Objectif

- Mémoriser durablement le sens, la forme et l'orthographe des mots, en les manipulant de différentes façons.



Matériel de la séance

- [Fleur lexicale de « maîtriser »](#) [LLS.fr/FRCM2Maîtriser](https://lls.fr/FRCM2Maîtriser).
- [Fiche « Mots cachés »](#) [LLS.fr/FRCM2Voc4P2](https://lls.fr/FRCM2Voc4P2).

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez réaliser plusieurs activités pour mémoriser les mots que vous avez catégorisés dans la fleur lexicale. »

- Rappel de la séance précédente et annonce des étapes de la séance du jour.

1 Je mémorise

- Lire les mots de la [fleur lexicale](#).
- Lire l'activité **5** et l'exemple.