

Mémorisation

SÉANCE 3

30 min

Objectif

- Mémoriser durablement le sens, la forme et l'orthographe des mots, en les manipulant de différentes façons.



Matériel de la séance

- Fleur lexicale de « travailler » LLS.fr/FRCM2Travailler.
- Fiche « Memory des définitions » LLS.fr/FRCM2Voc7P4.
- Chronomètre ou minuteur.

Annnonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez réaliser plusieurs activités pour mémoriser les mots que vous avez catégorisés dans la fleur lexicale. »

- Rappel de la séance précédente et annonce des étapes de la séance du jour.

1 Je mémorise

- Interroger les élèves afin qu'ils citent quelques mots de la fleur lexicale pour les remettre en mémoire.
- Lire l'activité 5 « Devine le mot », analyser l'exemple pour vérifier la compréhension, puis former les groupes et lancer l'activité.
- Afficher un minuteur de 30 secondes par mot. Chaque élève fait deviner un maximum de mots à son équipe. Durée totale : 10 à 15 minutes.
- Lire l'activité 6 et distribuer la fiche « Memory des définitions ».
- Laisser environ 5 minutes aux élèves pour la mise en activité.

2 Bilan de la séance

- « Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »
- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous allez jouer pour mémoriser les mots de la fleur lexicale. »

Jeu « Méli Mémo »

SÉANCE 4

25 min

Objectif

- Mémoriser et réinvestir en jouant le vocabulaire des périodes.



Matériel de la séance

- Jeu « Méli Mémo » LLS.fr/FRCM2MeliMemo.
- Chronomètre ou minuteur.

Annnonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez jouer à un jeu de plateau pour mémoriser et réinvestir les mots que vous avez catégorisés dans les fleurs lexicales étudiées jusqu'ici. »

- Rappel de la séance précédente et annonce des étapes de la séance du jour.

1 Étapes de la séance

- Rappeler les règles du jeu en collectif.
- Expliquer que le travail de mémorisation du vocabulaire porte sur les fleurs lexicales étudiées jusqu'ici.
- Former de petits groupes d'élèves, puis mise en place du jeu.

2 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous allez réinvestir les mots de la fleur lexicale à l'oral. »

Réinvestissement

SÉANCE 5

30 min

Objectif

- Réutiliser les mots appris à l'oral pour mieux s'exprimer et enrichir ses productions.



Matériel de la séance

- Fleur lexicale de « travailler » LLS.fr/FRCM2Travailler.
- Carnet de lecture.

Annnonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez réinvestir les mots de la fleur lexicale à l'oral. »

- Rappel de la séance précédente et annonce des étapes de la séance du jour.

1 Je réinvestis le vocabulaire pour m'exprimer

- Afficher la fleur lexicale construite avec les élèves.

À l'oral

- Lire la consigne de production orale. Recueillir quelques idées oralement.
- Former des binômes pour favoriser les échanges. Rappeler l'enjeu de l'activité : utiliser le plus de mots possible de la fleur lexicale.
- Les élèves peuvent préparer un brouillon d'oral sur l'ardoise ou un cahier de brouillon pour avoir leurs idées sous les yeux lors de la présentation orale.