

- Faire lire la question 4 et placer les élèves en petits groupes de 4 à 6 pour leur laisser un temps pour commencer à catégoriser eux-mêmes.
- Mettre en commun les propositions et aboutir à un choix de catégorisation du lexique pour former la fleur lexicale du mot « **communiquer** ».
- Ci-dessous, vous trouverez une proposition de mots et expressions en lien avec le mot-vedette. Les catégories pourront être ajustées selon le profil de la classe et les propositions des élèves lors des deux séances.
- Les mots surlignés en vert étant attendus dans les activités de mémorisation, ils sont à apporter obligatoirement.

• Proposition de fleur lexicale :

- **Mots de la même famille** : **communication** • communicant(e) • télécommunication • communiqué • communicatif(tive).
- **Synonymes** : exprimer • **partager** • manifester • dialoguer • **converser** • discuter • transmettre • annoncer • informer • expliquer.
- **Contraires** : se taire • garder pour soi • dissimuler • cacher • contenir (une émotion).
- **Expressions** : communiquer un document • trouver un terrain d'entente • avoir un rire communicatif • **écouter** l'autre • échanger des idées.
- **Champ lexical** : convaincant(e) • **compréhension** • respectueux/respectueuse • attentif/attentive • écouter • explicite • implicite • **une discussion** • opinion • expression • la parole • la voix.
- **Moyens et supports de communication** : la parole • la voix • les mots • **le langage verbal** • le langage non verbal • les gestes • le regard • le silence • l'écrit • une lettre • **un message** • **le téléphone** • **Internet** • les réseaux sociaux • un courriel • une messagerie • un forum • un site • une affiche • un dessin • un signe • un symbole.
- **Les personnes qui communiquent** : un communicant • un(e) journaliste • un présentateur / une présentatrice • un maître / une maîtresse • un porte-parole.
- **Les outils pour communiquer** : téléphone • ordinateur • lettre • mail • **réseau** (Internet, réseaux sociaux).
- Ces catégories peuvent être organisées autrement : synonymes, verbes, noms communs, expressions, etc.
- Expliquer que la fleur lexicale pourra être enrichie au fil des lectures ou des situations de classe, en français comme dans les autres disciplines. La laisser accessible en l'affichant dans la classe ou en la plaçant dans un classeur dédié.

Aide au numérique

Utilisation facultative de l'outil de création de fleurs lexicales [LLS.fr/FRCM2FleurL](https://lls.fr/FRCM2FleurL).

2 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous réaliserez des activités pour mémoriser les mots que nous avons catégorisés. »

Mémorisation

SÉANCE 3

 30 min

Objectif

- Mémoriser durablement le sens, la forme et l'orthographe des mots, en les manipulant de différentes façons.



Matériel de la séance

- **Fleur lexicale de « communiquer »**
[LLS.fr/FRCM2Communiquer](https://lls.fr/FRCM2Communiquer).
- **Jeu « Mot pour mot »** [LLS.fr/FRCM2Voc8P4](https://lls.fr/FRCM2Voc8P4).
- Chronomètre ou minuteur.

Annnonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez réaliser plusieurs activités pour mémoriser les mots que vous avez catégorisés dans la fleur lexicale. »

- Rappel de la séance précédente et annonce des étapes de la séance du jour.

1 Je mémorise

- Lire l'activité 5 et organiser les élèves en binômes.
- Afficher un minuteur de 30 secondes pour chaque phrase à construire à partir d'un mot pioché ou choisi dans la **fleur lexicale de « communiquer »**.
- Laisser entre 10 et 15 minutes d'activité.
- Lire l'activité 6. Former des groupes de 4 élèves. Distribuer un **jeu « Mot pour mot »** à chaque groupe formé. Laisser entre 10 et 15 minutes d'activité.

2 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous allez jouer pour mémoriser les mots de la fleur lexicale. »

Jeu « Méli Mémé »

SÉANCE 4

 25 min

Objectif

- Mémoriser et réinvestir en jouant le vocabulaire des périodes.



Matériel de la séance

- **Jeu « Méli Mémé »** [LLS.fr/FRCM2MeliMemo](https://lls.fr/FRCM2MeliMemo).
- Chronomètre ou minuteur.

Annnonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez jouer à un jeu de plateau pour mémoriser et réinvestir les mots que vous avez catégorisés dans les fleurs lexicales étudiées jusqu'ici. »

- Rappel de la séance précédente et annonce des étapes de la séance du jour.