

Bilan Se découvrir, s'affirmer dans le rapport aux autres

manuel p. 134

Préparation du speed-booking « Vite, un livre ! »

SÉANCE 1

10 min

Objectif

- Préparer une intervention orale.



Matériel de la séance

- Affiche de la séance d'ouverture de la période.
- **Fiche outil 8** « Vite, un livre ! » p. 250 du manuel élève.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez finaliser votre préparation pour le speed-booking "Vite, un livre !" que vous avez commencée au début de la période. »

- Rappel de la préparation de cette séance et annonce des étapes de la séance du jour.

1 Préparation du speed-booking

- Reprise de la **fiche outil 8** « Vite, un livre ! » en cours de rédaction. Vérification des éléments à renseigner : titre, auteur ou autrice, illustrateur ou illustratrice, genre, résumé succinct, extrait choisi du livre, arguments pour convaincre.
- Conception en commun d'un programme de l'intervention : présentation générale, résumé, lecture de l'extrait, convaincre, montrer le livre. Tout ça en 2 minutes. Cette affiche pourra être conservée.
- S'entraîner à la présentation : en binômes, ou en s'enregistrant avec le logiciel Audacity. L'enseignant(e) circule et apporte des conseils aux élèves.



Aide au numérique

Grâce au logiciel Audacity sur LLS.fr/FRCM2Audacity, enregistrer la présentation des élèves afin qu'ils prennent conscience de leur intervention orale.

2 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Chercher en commun les critères de réussite : dégager les principaux éléments d'un livre, maîtriser l'histoire, choisir un extrait pertinent à lire à son ou sa camarade, susciter l'intérêt et convaincre de lire le livre, parler avec fluidité et enthousiasme.
- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous allez présenter votre livre à vos camarades. »

Mise en œuvre du speed-booking « Vite, un livre ! »

SÉANCE 2

25 min

Objectif

- Développer le langage oral : décrire, argumenter, convaincre, parler en prenant en compte son auditoire.



Matériel de la séance

- [Affiche des critères de réussite](https://LLS.fr/FRCM2Criteres) LLS.fr/FRCM2Criteres.
- **Fiche outil 8** « Vite, un livre ! » p. 250 du manuel élève.
- [Feuille de route « Vite, un livre ! »](https://LLS.fr/FRCM2Vite) LLS.fr/FRCM2Vite.
- Chronomètre ou minuteur.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez présenter votre livre à vos camarades pour les convaincre de le lire à leur tour. »

- Rappel de la séance précédente et annonce des étapes de la séance du jour.

1 Mise en œuvre du speed-booking

- Présenter l'[affiche des critères de réussite](https://LLS.fr/FRCM2Criteres).
- Disposer des paires de chaises face à face.
- Prévoir cinq rotations dans la séance (un élève ne présentera pas son livre à tous ses camarades).
- Laisser 2 minutes de présentation grâce à la **fiche outil 8** « Vite, un livre ! » et 30/40 secondes pour que l'auditeur ou l'auditrice remplisse sa [feuille de route](https://LLS.fr/FRCM2Vite).
- Après la présentation, l'élève auditeur ou auditrice change de place pour un autre échange.
- Circuler dans les groupes pour prendre des notes.
- Il est possible de filmer une prestation pour l'analyser avec le groupe et faire progresser les élèves.

2 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Reprendre les critères de réussite et interroger les élèves : « Qui repart avec l'envie de lire un livre ? Quel livre ? »

Double niveau

Cette séance est entièrement déclinable sur un double niveau CM1/CM2.