

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez apprendre à catégoriser des mots, c'est-à-dire à mettre ensemble ceux qui ont un point commun. »

- Rappel de la séance précédente et annonce des étapes de la séance du jour.

1 Construction de la fleur lexicale

- Lire les mots collectés sur l'[affiche de la séance précédente](#).
- Faire lire la question **4** et placer les élèves en petits groupes de 4 à 6 pour leur laisser un temps pour commencer à catégoriser eux-mêmes.
- Mettre en commun les propositions et aboutir à un choix de catégorisation du lexique pour former la fleur lexicale du mot « **défendre** ».
- Ci-dessous, vous trouverez une proposition de mots et expressions en lien avec le mot-vedette. Les catégories pourront être ajustées selon le profil de la classe et les propositions des élèves lors des deux séances.
- Les mots surlignés en vert étant attendus dans les activités de mémorisation, ils sont à apporter obligatoirement.
- **Proposition de fleur lexicale :**
 - **Synonymes :**

sens 1 « **interdire** » : bloquer • s'opposer • empêcher • refuser • condamner • proscrire • réprouver • prohiber • **blâmer** • **dénoncer** • **sanctionner** ;

sens 2 « protéger » ou « défendre les droits » : **résister** • **soutenir** • garantir • appuyer • assister • aider • secourir • préserver • fortifier • intercéder.
 - **Antonymes :**

sens 1 : autoriser, faciliter, conseiller, permettre, prescrire, encourager ;

sens 2 : assaillir, attaquer, accuser, incriminer, trahir, inculper.
 - **Champ lexical :** protection • armée • **liberté** • **fraternité** • **égalité** • **équité** • asile • abri • **combattre** • attaque • affrontement • bataille • conflit • offensive • forteresse • muraille • régiment • accusation • résistance • **droit** • avocat • **justice** • tribunal • plaidoyer • argumentation • cause • privation • valeur • honneur • divergence • désaccord • négociation • soutien • **vote** • **civique**.
 - **Adjectifs associés :** légal • illégal • juste • injuste • équitable • inéquitable • strict • permissif • tolérant • intolérant • guerrier • vindicatif • solidaire • menaçant • agressif • éthique • moral • arbitraire • **partial** • **universel** • **pacifique**.
 - **Expressions :** à son corps défendant • défendre un titre ou des couleurs • défendre son honneur • ça se défend.
 - **Mots de la même famille :** la défense • l'autodéfense • défensif • défensive • défendable • indéfendable • défendu • un défenseur.
- Expliquer que la fleur lexicale pourra être enrichie au fil des lectures ou des situations de classe, en français comme dans les autres disciplines. La laisser accessible en l'affichant dans la classe ou en la plaçant dans un classeur dédié.



Aide au numérique

Utilisation facultative de l'outil de création de fleurs lexicales [LLS.fr/FRCM2FleurL](https://lls.fr/FRCM2FleurL).

2 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous réaliserez des activités pour mémoriser les mots que nous avons catégorisés. »

Mémorisation

SÉANCE 3

 30 min

Objectif

- Mémoriser durablement le sens, la forme et l'orthographe des mots, en les manipulant de différentes façons.



Matériel de la séance

- [Fleur lexicale de « défendre »](#) [LLS.fr/FRCM2Defendre](https://lls.fr/FRCM2Defendre).
- [Fiche « Mots cachés »](#) [LLS.fr/FRCM2Voc9P5](https://lls.fr/FRCM2Voc9P5).
- Chronomètre ou minuteur.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez réaliser plusieurs activités pour mémoriser les mots que vous avez catégorisés dans la fleur lexicale. »

- Rappel de la séance précédente et annonce des étapes de la séance du jour.

1 Je mémorise

- Relire les mots de la [fleur lexicale](#).
- Lire collectivement la consigne de l'activité **5** « Soixante secondes chrono ! ».
- Organiser les élèves en groupes de 3 et afficher un minuteur de 60 secondes. Chaque élève note le maximum de mots issus de la [fleur](#) sur son ardoise. Comparer les listes et valider les propositions au sein du groupe.
- Lire l'activité **6** et distribuer la [fiche « Mots cachés »](#). En groupes de 3 ou 4, les élèves recherchent les 19 mots. Quand un élève repère un mot, il doit le montrer et le définir correctement pour marquer un point. Les pairs valident.

2 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous allez jouer pour mémoriser les mots de la fleur lexicale. »