

Mémorisation

SÉANCE 3

30 min

Objectif

- Mémoriser durablement le sens, la forme et l'orthographe des mots, en les manipulant de différentes façons.



Matériel de la séance

- Fleur lexicale de « duper » [LLS.fr/FRCM2Duper](https://lls.fr/FRCM2Duper).
- Fiche « Mots fléchés » [LLS.fr/FRCM2Voc10P5](https://lls.fr/FRCM2Voc10P5).
- Chronomètre ou minuteur.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez réaliser plusieurs activités pour mémoriser les mots que vous avez catégorisés dans la fleur lexicale. »

- Rappel de la séance précédente et annonce des étapes de la séance du jour.

1 Je mémorise

- Lire la consigne de l'activité 5 « Mot mystère » et l'exemple proposé.
- Constituer des groupes de 3 ou 4.
- Afficher un minuteur de 30 secondes par mot. Chaque élève doit faire deviner le maximum de mots à ses partenaires. Laisser entre 10 et 15 minutes d'activité.
- Lire l'activité 6 et distribuer la [fiche « Mots fléchés »](#). Laisser environ 10 minutes aux élèves pour l'activité.
- Correction collective ou retour individuel suivant les besoins observés.

2 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous allez jouer pour mémoriser les mots de la fleur lexicale. »

Jeu « Méli Mémo »

SÉANCE 4

25 min

Objectif

- Mémoriser et réinvestir en jouant le vocabulaire des périodes.



Matériel de la séance

- Jeu « Méli Mémo » [LLS.fr/FRCM2MeliMemo](https://lls.fr/FRCM2MeliMemo).
- Chronomètre ou minuteur.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez jouer à un jeu de plateau pour mémoriser et réinvestir les mots que vous avez catégorisés dans les fleurs lexicales étudiées jusqu'ici. »

- Rappel de la séance précédente et annonce des étapes de la séance du jour.

1 Étapes de la séance

- Rappeler les règles du jeu en collectif.
- Expliquer que le travail de mémorisation du vocabulaire porte sur les fleurs lexicales étudiées jusqu'ici.
- Former de petits groupes d'élèves, puis mise en place du jeu.

2 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous allez réinvestir les mots de la fleur lexicale à l'oral. »

Réinvestissement

SÉANCE 5

30 min

Objectif

- Réutiliser les mots appris à l'oral pour mieux s'exprimer et enrichir ses productions.



Matériel de la séance

- Fleur lexicale de « duper » [LLS.fr/FRCM2Duper](https://lls.fr/FRCM2Duper).

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez réinvestir les mots de la fleur lexicale à l'oral. »

- Rappel de la séance précédente et annonce des étapes de la séance du jour.

1 Je réinvestis le vocabulaire pour m'exprimer

- Afficher la [fleur lexicale](#) construite avec les élèves.

À l'oral

- Lire la consigne de production orale. Recueillir quelques idées oralement.
- Mise en activité en petits groupes. Utiliser le plus de mots possible de la [fleur lexicale](#) qui est toujours affichée.

Différenciation

L'enseignant(e) circule dans les groupes et aide les élèves en difficulté.

2 Présentation orale

- Les élèves prennent la parole en petits groupes pour présenter leur production orale.
- Les élèves notent les mots de la fleur utilisés par leurs camarades pour favoriser l'écoute active.
- Enrichir la [fleur lexicale](#) avec de nouveaux mots si l'occasion se présente.

3 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Valoriser les prises de parole et les réussites.
- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous préparerez une lecture expressive à voix haute en codant d'abord le texte. »