

1 Exercices d'application

- Mise en activité : à l'écrit, en individuel, faire les exercices 9 à 11.
- Lecture et explication des consignes les unes après les autres, avec si besoin un exemple écrit au tableau. S'assurer de la bonne compréhension des élèves en leur faisant reformuler les consignes.

Différenciation

- Pour les élèves les plus avancé(e)s : les laisser lire seul(e)s les consignes.
- Pour les élèves les plus fragiles : travailler en petits groupes sur la table de besoin, alléger la tâche d'écriture (par exemple, les exercices 9 et 11 peuvent être distribués à certain(e)s élèves afin qu'ils/elles se concentrent sur les tâches d'identification) et/ou proposer du tutorat.
- Pour l'exercice 10 : possibilité de montrer un exemple de recette afin d'explicitier la mise en forme attendue.

2 Mise en commun

- Échanger collectivement autour des exercices.

Réponses attendues / possibles :

9 Ce soir, ma famille **part** (*partir*) au cinéma. Ils **choisissent** (*choisir*) une comédie sur un chien qui **joue** (*jouer*) du piano. La séance **commence** (*commencer*) bientôt. Tout le monde **se dépêche** (*se dépêcher*) !

10 Recueillir les productions des élèves.

11 **atten**d • **avanc**e • **prévo**it • **rougi**t • **pren**d

3 Rituel d'EDL

- Mise en activité.

4 Mise en commun

- Échanger collectivement sur le rituel et recueillir les justifications des élèves.

Réponses attendues du rituel :

Le chien **part** au parc avec son maître.
Il **joue** un moment avec la balle et **court** pour se défouler.

5 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Demander aux élèves d'exprimer les réussites et les difficultés qu'ils ou elles ont pu rencontrer.

Le présent de l'indicatif 2

manuel p. 198-199

Enjeux de l'apprentissage

- Connaître les marques de personnes du présent de l'indicatif.
- Maîtriser la conjugaison des verbes au présent de l'indicatif.

Découverte et institutionnalisation

SÉANCE 1

35 min

Objectifs

- Rappeler qu'au présent, il n'y a pas de marque de temps.
- Consolider la connaissance des marques de personnes au présent (régularités).

Matériel de la séance

- Fiche « Je construis mon apprentissage » [LLS.fr/FRCM2FicheC2](https://lls.fr/FRCM2FicheC2).
- Carte mentale [LLS.fr/FRCM2C2](https://lls.fr/FRCM2C2).

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez travailler sur le présent de l'indicatif. »

- Annonce des étapes de la séance du jour.

1 Recueil des représentations

« Écrivez tout ce que vous savez sur le présent de l'indicatif. »

- Sur un support au choix de l'enseignant(e), les élèves rédigent leur réponse individuellement. Circuler pour un premier recueil des réponses.
- En haut du tableau de gauche, inscrire « **Ce que je sais** ». Recueil collectif des réponses. Penser à relever le vocabulaire utilisé par les élèves.