

Le présent de l'indicatif des verbes être, avoir, et des verbes irréguliers du 3^e groupe

3

manuel p. 200-201

Enjeu de l'apprentissage

- Consolider la connaissance du présent de l'indicatif des verbes être et avoir et des verbes irréguliers du 3^e groupe : faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre.

Découverte et institutionnalisation

SÉANCE 1

35 min

Objectif

- Conjuguer les verbes être et avoir et les verbes irréguliers du 3^e groupe au présent de l'indicatif.

Matériel de la séance

- Tableau « Je construis mon apprentissage »
[LLS.fr/FRCM2FicheC3](https://lls.fr/FRCM2FicheC3).
- Carte mentale [LLS.fr/FRCM2C3](https://lls.fr/FRCM2C3).

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez revoir comment conjuguer les verbes être, avoir et les verbes du 3^e groupe au présent de l'indicatif. »

- Annonce des étapes de la séance du jour.

1 Recueil des représentations

« Écrivez tout ce que vous savez sur le présent de l'indicatif des verbes être et avoir et des verbes du 3^e groupe. »

- Sur un support au choix de l'enseignant(e), les élèves rédigent leur réponse individuellement. Circuler pour un premier recueil des réponses.
- En haut du tableau de gauche, inscrire « **Ce que je sais** ». Recueil collectif des réponses. Penser à relever le vocabulaire utilisé par les élèves.

2 Je construis mon apprentissage : 1^{re} étape

- Les verbes sont projetés ou écrits au tableau.
- Lecture des phrases par l'enseignant(e), puis de la consigne 1.

Différenciation

Rappeler, selon le niveau de chaque élève, la technique du « il faut... » pour trouver l'infinitif d'un verbe.

3 Je construis mon apprentissage : 2^e étape

- Lire la consigne 2 et distribuer le tableau vierge.
- Mise en activité en groupes.

4 Mise en commun

- Écrire en haut du tableau central « **Ce que j'apprends** ». Faire justifier les différentes réponses proposées par

les élèves, sans corriger immédiatement, puis valider collectivement la réponse attendue. Rappeler que ces verbes sont irréguliers.

Réponses attendues / possibles :

- Les verbes à l'infinitif sont : avoir • aller • dire • faire • vouloir • être • pouvoir • venir • voir • prendre.
- Avoir** : ai, as, a, avons, avez, ont
Aller : vais, vas, va, allons, allez, vont
Dire : dis, dis, dit, disons, dites, disent
Faire : fais, fais, fait, faisons, faites, ils font
Vouloir : veux, veux, veut, voulons, voulez, veulent
Être : suis, es, est, sommes, êtes, sont
Pouvoir : peux, peux, peut, pouvons, pouvez, peuvent
Venir : viens, viens, vient, venons, venez, viennent
Voir : vois, vois, voit, voyons, voyez, voient
Prendre : prends, prends, prend, prenons, prenez, prennent

5 Je consolide mon apprentissage

- Lire la consigne 3.
- Mise en activité individuelle.
- Faire remarquer l'accord avec l'attribut du sujet (« fatiguée »).

Différenciation

Si nécessaire, faire identifier les verbes en recherchant l'infinitif de chacun (être/vouloir).

6 Mise en commun

- Compléter éventuellement la partie centrale du tableau.

Réponses attendues / possibles :

- Tu **es** fatigué(e) mais tu **veux** y aller.
Il **est** fatigué mais il **veut** y aller.
Elle **est** fatiguée mais elle **veut** y aller.
Nous **sommes** fatigués mais nous **voulons** y aller.
Vous **êtes** fatigués mais vous **voulez** y aller.
Ils **sont** fatigués mais ils **veulent** y aller.
Elles **sont** fatiguées mais elles **veulent** y aller.

7 Institutionnalisation et bilan de la séance

- En haut du tableau de droite, écrire « **Ce que j'ai appris** » et interroger les élèves : « *Qu'avez-vous appris sur les verbes irréguliers au présent de l'indicatif ?* »