

Point d'attention : cette institutionnalisation peut aussi se faire à l'aide de la [carte mentale](#).

Proposition d'activité bilan

Écrire un mot au tableau, puis demander un synonyme et/ou un antonyme.

Exercices d'application

SÉANCE 2

25 min

Objectifs

- Comprendre les notions de synonymie et antonymie.
- Trouver des synonymes et des antonymes de mots.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez effectuer des exercices d'application sur les synonymes et les antonymes. »

- Rappel de la séance précédente et annonce des étapes de la séance du jour.
- Demander aux élèves ce qu'ils ou elles ont retenu. Recueil des réponses sur la partie gauche du tableau : « **Ce que je sais** ».
- Mise en activité : à l'oral, en collectif, faire l'exercice **4**.

Réponses attendues / possibles :

- 4** sage/agité • bruyant/silencieux • lumineux/obscur • léger/lourd • ancien/moderne

1 Exercices d'application

- Mise en activité : à l'écrit, en individuel, faire les exercices **5** à **8**.
- Lecture et explication des consignes les unes après les autres, avec si besoin un exemple écrit au tableau. S'assurer de la bonne compréhension des élèves en leur faisant reformuler les consignes.

Différenciation

- Pour les élèves les plus avancé(e)s : les laisser lire seul(e)s les consignes.
- Pour les élèves les plus fragiles : travailler en petits groupes sur la table de besoin, alléger la tâche d'écriture (par exemple, les exercices **5** et **6** peuvent être distribués : les élèves colorient d'une même couleur les mots synonymes dans l'exercice **5**, puis complètent directement le tableau fourni pour l'exercice **6**) et/ou proposer du tutorat.

2 Mise en commun

- Échanger collectivement autour des exercices.

Réponses attendues / possibles :

- 5** triste/chagriné • discret/réservé • rapide/vif • tranquille/calme • lourd/pesant

6

	synonyme	antonyme
lumineux	rayonnant	sombre
calme	tranquille	agité
pleurer	sangloter	rire

7

noir/blanc • heureux/triste • sec/mouillé • petit/grand • lourd/léger • étroit/large • audacieux/craintif • calme/agité • anxieux/serein • pessimiste/optimiste • traître/loyal • moderne/ancien • fort/faible

8

- a. Mes parents sont **fâchés**.
 b. Le chien **bondit** par-dessus la barrière.
 c. Ce livre de plusieurs centaines de pages est très **épais**.
 d. Ce film est de **piètre** qualité.
 e. Cette année, l'hiver est **infini**.
 f. Ce pull est vraiment **horrible** !
 g. Ce **courageux** chevalier a bien combattu.

3 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Demander aux élèves d'exprimer les réussites et les difficultés qu'ils ou elles ont pu rencontrer.
- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous continuerez à vous entraîner à travailler sur les synonymes et les antonymes. »

Exercices d'application

SÉANCE 3

25 min

Objectifs

- Approfondir les connaissances sur les synonymes et les antonymes.
- Produire un court texte cohérent et correctement ponctué en utilisant des antonymes de mots courants pour l'enrichir.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez approfondir le travail sur les synonymes et les antonymes. »

- Rappel de la séance précédente et annonce des étapes de la séance du jour.
- Demander aux élèves ce qu'ils ou elles ont retenu. Recueil des réponses sur la partie gauche du tableau : « **Ce que je sais** ».

1 Exercices d'application

- Mise en activité : à l'écrit, en individuel, faire les exercices **9** à **11**.
- Lecture et explication des consignes les unes après les autres, avec si besoin un exemple écrit au tableau. S'assurer de la bonne compréhension des élèves en leur faisant reformuler les consignes.