

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez effectuer des exercices d'application sur les mots génériques. »

- Rappel de la séance précédente et annonce des étapes de la séance du jour.
- Demander aux élèves ce qu'ils ou elles ont retenu. Recueil des réponses sur la partie gauche du tableau : « **Ce que je sais** ».
- Mise en activité individuelle, à l'écrit : faire l'exercice **3**, puis mise en commun à l'oral.

Réponses attendues / possibles :

- 3** a. terrain b. Paris c. cuillère

1 Exercices d'application

- Mise en activité : à l'écrit, en individuel, faire les exercices **4** et **5**.
- Lecture et explication des consignes les unes après les autres, avec si besoin un exemple écrit au tableau. S'assurer de la bonne compréhension des élèves en leur faisant reformuler les consignes.

Différenciation

- Pour les élèves les plus avancé(e)s : les laisser lire seul(e)s les consignes.
- Pour les élèves les plus fragiles : travailler en petits groupes sur la table de besoin, alléger la tâche d'écriture et/ou proposer du tutorat.

2 Mise en commun

- Échanger collectivement autour des exercices.

Réponses attendues / possibles :

- 4** Erratum : dans la première édition du manuel il est écrit « transposition », il faut lire « application ».
- a. jours de la semaine b. boissons c. chaussures
d. herbes aromatiques e. épices
- 5** a. saumon, bar, sole, etc.
b. pissenlit, pâquerette, rose, etc.
c. coccinelle, fourmi, sauterelle, etc.
d. reins, foie, cœur, etc.
e. Terre, Mercure, Saturne, etc.
f. rond, carré, triangle, etc.

3 Rituel d'EDL

- Mise en activité.

4 Mise en commun

- Échanger collectivement sur le rituel et recueillir les justifications des élèves.

Réponses attendues du rituel :

- a. Les « sillons » sont de longues lignes creusées dans la terre par le fermier par exemple à l'aide d'une charrue afin d'y semer des grains.
- b. « mètres » : nom commun, unité de mesure.
- c. le maitre, mettre.

5 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Demander aux élèves d'exprimer les réussites et les difficultés qu'ils ou elles ont pu rencontrer.