

Proposition d'activité bilan

Écrire trois GN au singulier au tableau et demander aux élèves les modifications à effectuer pour les transposer au pluriel.

Ex. : un tapis ancien → des ...
le cheval blanc → les ...
ce beau bijou → ces ...

Exercices d'application

SÉANCE 2

25 min

Objectifs

- Accorder un groupe nominal au pluriel en fonction de la terminaison des noms.
- Transposer un groupe nominal d'un nombre à l'autre.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez effectuer des exercices d'application sur le pluriel des noms et des adjectifs. »

- Rappel de la séance précédente et annonce des étapes de la séance du jour.
- Demander aux élèves ce qu'ils ont retenu. Recueil des réponses sur la partie gauche du tableau : « **Ce que je sais** ».
- Mise en activité individuelle à l'écrit : faire l'exercice 4.

Réponses attendues / possibles :

4	un « s » au pluriel	une aventure • une assiette
	un « x » au pluriel	un chapeau • un poteau
	al → aux au pluriel	un hôpital • un journal
	aucun changement	un nez • un choix

1 Exercices d'application

- Mise en activité : à l'écrit, en individuel, faire les exercices 5 à 8.
- Lecture et explication des consignes les unes après les autres, avec si besoin un exemple écrit au tableau. S'assurer de la bonne compréhension des élèves en leur faisant reformuler les consignes.

Différenciation

- Pour les élèves les plus avancé(e)s : les laisser lire seul(e)s les consignes.
- Pour les élèves les plus fragiles : travailler en petits groupes sur la table de besoin, alléger la tâche d'écriture (par exemple, l'exercice 8 peut être proposé en dictée à l'adulte ou réservé aux plus rapides seulement) et/ou proposer du tutorat.

2 Mise en commun

- Échanger collectivement autour des exercices.

Réponses attendues / possibles :

- 5 a. de sublimes histoires
b. ces cousins généreux
c. des chevaux rapides
d. des choix difficiles
e. les contes effrayants
- 6 a. un sublime animal sauvage
b. ce vieux manteau chaud
c. un jeu amusant
d. un courageux sportif
e. un excellent choix judicieux
- 7 a. d'excellents pâtissiers expérimentés
b. de bons journaux intéressants
c. les gaz toxiques
d. mes petits cahiers jaunes
e. ces immenses montagnes enneigées
- 8 Recueillir les réponses des élèves.
Exemples de réponses possibles :
a. de tranchantes épées
b. mes sandales bleues
c. de belles histoires
d. tes longues jupes
e. mes pyjamas rayés
f. des idées formidables

3 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Demander aux élèves d'exprimer les réussites et les difficultés qu'ils ou elles ont pu rencontrer.
- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous continuerez à vous entraîner sur le pluriel des noms et des adjectifs. »

Exercices d'application

SÉANCE 3

25 min

Objectifs

- Renforcer l'automatisation de l'accord en nombre des noms et des adjectifs.
- Produire un court texte correctement construit, en respectant les chaînes d'accords dans les groupes nominaux au pluriel.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez approfondir le travail sur le pluriel des noms et des adjectifs. »

- Rappel de la séance précédente et annonce des étapes de la séance du jour.
- Demander aux élèves ce qu'ils ou elles ont retenu. Recueil des réponses sur la partie gauche du tableau : « **Ce que je sais** ».

1 Exercices d'application

- Mise en activité : à l'écrit, en individuel, faire les exercices 9 à 11.
- Lecture et explication des consignes les unes après les autres.