

## Réponses attendues / possibles :

- 8 Le bal **s'est** déroulé **là**, dans le château du roi. **La** salle brillait de **ses** couleurs splendides. La reine **s'est** habillée en rouge, avec **ses** bijoux étincelants. Tout à coup, **la** trompette sonne : **c'est** le roi qui fait son apparition. Tout le monde **s'est** prosterné devant lui.
- 9 Recueillir les productions des élèves.  
Demander aux élèves volontaires de lire leur réponse.
- 10 Le petit garçon **s'est** réveillé tôt **ce** matin. **Sa** mère l'a appelé **plusieurs** fois, mais il est resté **là**, immobile, dans **son** lit. Quand il se lève enfin, il va dans **la** cuisine. Il ne sait pas **quel** fruit prendre. **Sa** mère attend, il ne voit pas **qu'elle** s'impatiente.

## 3 Rituel d'EDL

- Mise en activité.

## 4 Mise en commun

- Échanger collectivement sur le rituel et recueillir les justifications des élèves.

## Réponses attendues du rituel :

- « l'as » → homophone, possibilité de remplacer par « l'avais », donc c'est le verbe *avoir* au présent. Le sujet est « tu », on ajoute donc la marque de personne « s ».
- « ses » → il s'agit d'un déterminant possessif. Ce sont les pattes du faucon, les siennes.  
À noter qu'il s'agit d'un homophone à distinguer de « s'est » et « c'est ».

## 5 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Demander aux élèves d'exprimer les réussites et les difficultés qu'ils ou elles ont pu rencontrer.

## L'accord du participe passé 7

manuel p. 238-239

## Enjeux de l'apprentissage

- Accorder le participe passé avec le sujet dans le cas de l'auxiliaire *être*.
- Accorder le participe passé avec le COD pour les verbes étudiés et conjugués avec l'auxiliaire *avoir*.

## Découverte et institutionnalisation

## SÉANCE 1

35 min

## Objectifs

- Reconnaître le passé composé.
- Mettre en évidence les accords du participe passé.



## Matériel de la séance

- Fiche « Je consolide mon apprentissage »  
[LLS.fr/FRCM2Fiche07](https://lls.fr/FRCM2Fiche07).
- Carte mentale [LLS.fr/FRCM207](https://lls.fr/FRCM207).

## Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez travailler sur les accords du participe passé. »

- Annonce des étapes de la séance du jour.

## 1 Recueil des représentations

« Écrivez tout ce que vous savez sur les accords du participe passé. »

- Sur un support au choix de l'enseignant(e), les élèves rédigent leur réponse individuellement. Circuler pour un premier recueil des réponses.

- En haut du tableau de gauche, inscrire « **Ce que je sais** ». Recueil collectif des réponses. Penser à relever le vocabulaire utilisé par les élèves.

2 Je construis mon apprentissage : 1<sup>re</sup> étape

- Les phrases sont projetées ou écrites au tableau.
- Lecture des phrases par les élèves, puis de la consigne 2.

## Différenciation

Si nécessaire, l'enseignant(e) réalise une phase de modelage et analyse pas à pas les deux premières phrases pour expliciter la tâche proposée.

## 3 Mise en commun

- Écrire en haut du tableau central « **Ce que j'apprends** ». Faire justifier les différentes réponses proposées par les élèves, sans corriger immédiatement, puis valider collectivement la réponse attendue.
- Recueillir les explications des différents groupes pour aboutir aux règles d'accord du participe passé.