

- 8 La lune est apparue. • Les fourmis ont bien travaillé. • Les élèves sont pressés de faire leur rentrée. • La bibliothèque est fermée. • Les écureuils ont mangé toutes les noisettes. • Elle a posé ses valises.

3 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Demander aux élèves d'exprimer les réussites et les difficultés qu'ils ou elles ont pu rencontrer.
- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous continuerez à vous entraîner sur l'accord du participe passé. »

Exercices d'application

SÉANCE 3

 25 min

Objectifs

- Approfondir les connaissances sur l'accord du participe passé.
- Produire un court texte au passé composé en respectant l'accord du participe passé.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez approfondir le travail sur l'accord du participe passé. »

- Rappel de la séance précédente et annonce des étapes de la séance du jour.
- Demander aux élèves ce qu'ils ou elles ont retenu.
Recueil des réponses sur la partie gauche du tableau :
« **Ce que je sais** ».

1 Exercices d'application

- Mise en activité : à l'écrit, en individuel, faire les exercices 9 à 11.
- Lecture et explication des consignes les unes après les autres, avec si besoin un exemple écrit au tableau. S'assurer de la bonne compréhension des élèves en leur faisant reformuler les consignes.

Différenciation

- Pour les élèves les plus avancé(e)s : les laisser lire seul(e)s les consignes.
- Pour les élèves les plus fragiles : travailler en petits groupes sur la table de besoin, alléger la tâche d'écriture et/ou proposer du tutorat.

2 Mise en commun

- Échanger collectivement autour des exercices.

Réponses attendues / possibles :

- 9 Diego et Marie ont joué dans le jardin avec leur chien. Ils ont tapé trop fort dans leur ballon et ils sont tombés. Ils sont donc retournés le chercher. Ils ont ensuite apporté du bois pour construire une cabane. Ils sont restés jusqu'à l'heure du goûter. Ils ont beaucoup aimé ce moment. Ils sont rentrés avec de bons souvenirs.
- 10 Le pêcheur est monté sur son bateau. En pleine mer, il a jeté ses filets. Il les a remontés avec de beaux poissons. En fin de journée, les poissons ont été vendus au marché. Il est revenu de sa journée heureux.
- 11 Recueillir les productions des élèves.
Demander aux élèves volontaires de lire leur réponse.

3 Rituel d'EDL

- Mise en activité.

4 Mise en commun

- Échanger collectivement sur le rituel et recueillir les justifications des élèves.

Réponses attendues du rituel :

- « emprunté » → passé composé formé avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet et le COD « la piste noire » est placé après.
- « arrêtées » → passé composé formé avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet « elles ». On ajoute donc la marque du féminin « e » et la marque du pluriel « s ».
- « rentrés » → passé composé formé avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet « ils ». On ajoute donc la marque du pluriel « s ».

5 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Demander aux élèves d'exprimer les réussites et les difficultés qu'ils ou elles ont pu rencontrer.