les mots qui leur viennent à l'esprit, et qu'ils doivent également se référer aux textes lus précédemment. L'élève secrétaire note les mots de son groupe dans son cahier de brouillon.

- Mise en commun : recueillir les mots des élèves grâce à l'élève rapporteur/se sur une affiche. L'enseignant(e) note uniquement les mots qui ont un lien de sens, grammatical ou morphologique, avec le mot-vedette.
- Recueillir des synonymes, des antonymes, des GN (*« Qu'est-ce qui est créé ? Qui peut créer ? Comment créer ? avec quoi créer ? »*). Une proposition de fleur lexicale figure dans la séance suivante.
- Si besoin, relancer les élèves grâce aux lectures faites précédemment ou en partant de leurs propositions.

2 Compléter la collecte

- Compléter la collecte initiale en répondant aux questions 2, 3 et 4.
- Lecture de la question 2. Demander aux élèves : *« Quel nom donne-t-on au contraire d'un mot ? On dit que ce sont des antonymes (à l'opposé des synonymes). On cherche donc ici les antonymes du mot "créer". »*
- Lecture de la question 3. Rappeler qu'un préfixe se place devant le mot et un suffixe à la fin de celui-ci.
- Noter les mots et expressions sur l'affiche de la collecte.
- Compléter la collecte en apportant aux élèves des mots plus rares (voir la fleur lexicale de la séance suivante).

Réponses attendues / possibles :

2 Détruire, anéantir, annuler, démolir, etc.

3 Cré-ation ; cré-ature ; co-créer.

4 « Donner vie à une idée » : transformer une idée en quelque chose de réel.
« Mettre sur pied » : organiser ou préparer un projet.
« Créer de ses propres mains » : fabriquer quelque chose soi-même.

3 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : *« Lors de la prochaine séance, vous allez catégoriser les mots, c'est-à-dire les ranger dans une fleur lexicale pour mieux les mémoriser. »*

Double niveau

Cette séance est entièrement déclinable sur un double niveau CM1/CM2.

Catégorisation

SÉANCE 2

25 min

Objectif

- Classer les mots selon leur sens ou leur forme, pour mieux comprendre les relations entre eux.

Matériel de la séance

- Affiche de la séance précédente.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez apprendre à catégoriser des mots, c'est-à-dire à mettre ensemble ceux qui ont un point commun. »

- Rappel de la séance précédente et annonce des étapes de la séance du jour.

1 Construction de la fleur lexicale

- Lire les mots collectés sur l'affiche de la séance précédente.
- Faire lire la question 5 et placer les élèves en petits groupes de 4 à 6 pour leur laisser un temps pour commencer à catégoriser eux-mêmes.
- Mettre en commun les propositions et aboutir à un choix de catégorisation du lexique pour former la fleur lexicale du mot « créer ».
- Ci-dessous, vous trouverez une proposition de mots et expressions en lien avec le mot-vedette. Les catégories pourront être ajustées selon le profil de la classe et les propositions des élèves lors des deux séances.
- **Proposition de fleur lexicale :**
  - → **Synonymes :** inventer • imaginer • fabriquer • construire • élaborer • façonner • engendrer • bâtir • donner naissance à • produire • réaliser • développer • composer.
  - → **Antonymes :** détruire • démolir • effacer • supprimer • anéantir • abolir • faire disparaitre.
  - → **Mots de la même famille :** créatif • créativité • créatrice • créateur • création • récréation • créature.
  - → **Champ lexical de créer :** invention • conception • fabrication • production • construction • création • développement • réalisation.
  - → **Adjectifs associés :** créatif • inventif • constructif • productif • ingénieux • original.
  - → **Qui peut créer :** le créateur/la créatrice • l'architecte • l'ingénieure/l'ingénieur • le professeur / la professeure • la/le peintre • l'élève • l'écrivain/l'écrivaine • la sculptrice / le sculpteur • le savant fou • le magicien / la magicienne • le metteur / la metteuse en scène.
  - → **Choses qui peuvent être créées :** une peinture • un projet • une invention • une créature • une solution • une histoire • une ambiance • une idée • un monde.
  - → **Expressions avec créer :** créer de toutes pièces • créer du lien (faire connaissance) • créer de la tension (provoquer un conflit) • créer une vocation • créer à partir de rien • créer de ses propres mains • créer en un rien de temps.
- Expliquer que la fleur lexicale pourra être enrichie au fil des lectures ou des situations de classe, en français comme dans les autres disciplines. La laisser accessible en l'affichant dans la classe ou en la plaçant dans un classeur dédié.

Aide au numérique

Utilisation facultative de l'outil de création de fleurs lexicales LLS.fr/FRCM2FleurL.